## المكتبة المئقا فية 470

## صلاحعبدالصبور

الإنسان والشاعر

نشأت المصرى



الاخراج الفني

راجية حسين

## مقدمة

هذا الكتاب ٠٠ جولة في حياة وأحاديث الشاعر الكبير صلاح عبد الصبور وأصدا، ابداعه ، كتب معظمه في حياة الشاعر ، وتضمن حديثا طويلا معه لم ينشر من قبل ٠

وقد عنيت في هسده الصفحات بحياة الشاعر ، فقد درج النقاد والكتاب في مصر على تناول أعمال الشاعر دون حياته ، وبينما نجد لدينا تفصيلات دقيقة عن حياة الشعراء الكبار في العالم لا نجد الا سطورا محدودة وكلمات عامة عن أدبائنا \_ والشعراء منهم على وجه الحصوص .

والكثير ١٠ الكثير من الآراء قيل في الشرق والغرب عن علاقة ابداع الشاعر بحياته ولهذا آثرت أن يحتوى الكتاب على كلمة لعالم بارز من علماء النفس خاض تجربتي الشعر والقصة باقتدار بما يجعله

مالكا للأسباب العلمية والتجريبية لمناقشة علاقة حياة الإنسان الخاصة بابداعه الفنى ، بما قد يشكل رؤية خاصة في هذا الموضوع، فيسكان ان اخترت الأديب الدكتور يحيى الرخاوى ليعالج هذه النقطة • •

واننى أعتقد أن ما يقوله الشاعر عن نفسه وأشعاره وأشعار الآخرين لا يقل أهمية عن رؤية الناقد ، فلكل شاعر عين ناقده الى جوار بصيرته المبدعه ولا اختلاف حول تميز الشاعر الراحل صلاح عبد الصبور بحاسته النقدية الذكية المثقفة التى عشنا معها من خلال كتبه ومقالاته ٠٠

وأثناء اعداد هـذا الكتاب لاحظت ظاهرة يمكن تسميتها ب « الناقد القائد ، ، مفادها أن يبدأ ناقد مشهور بتناول أحد الشعراء من زاوية معينة وبمفهوم خاص وما تلبث المقالات الأخرى للنقاد الآخرين أن تغوص في عالم هذا الشاعر من نفس الزاوية أو قريبا منها ، بما يجعل وجهات النظر جميعا – أو أغلبها – تنتمى الى رأى يكاد أن يكون واحدا ، وهذه الظاهرة تضر بكل أطراف عالمنا الأدبى انجازا ونقدا وتلقيا ، وقد اتفق معى الشاعر صلاح

عبد الصبور في هذه الملاحظة فيما يختص بآثاره الشعرية في آخر حديث أجريته معه ·

والحديث مع صلاح عبد الصبور مستمر الى أجيال قادمه ولن يكون حديثا من طرف واحد فابداعه المتنوع الأصيل قادر على الحوار في غياب صاحبه الفارس ٠٠ الانسان

المؤلف

# الشعر والشاعر

 سالنى صديقى الشاب الشاعر الرقيق نشأت المصرى أن أكتب رأيا عن علاقة نشأة الشاعر بشعره أو شاعريته عورأيت أن أكتب هذا الرأى فى صورة رسالة موجهة الليه حتى لا يأخذ ما جاء بها من آراء ما هو أكبر من حجمه الاجتهادى •

#### أى صديقى ٠

لعلك وجهت الى هـذا السـؤال باعتبارى من الذين ا يعرفون ما تعنى النشأة ، وفي نفس الوقت يتذوقون ما هو الشعر ، والأمر الأول من اختصاصى علما وحرفة ، والأمر الثانى من واقع ما تعرفه عنى من أنى قد مارست الصنعة ( أو اللعبة ) شعرا بشكل أو بآخر . . .

والحقيقة الأولى تكاد تكون من البديهيات ، اذ لا شك أن الانسان هو نتاح تاريخه ، شاعرا ، أو كاتبا ، أو بقالا

أو مناد للسيارات ، ولكنه في نفس الوقت صانع لتاريخه حالا ومستقبلا بحسب ما وعي واستطاع ، وأحذرك من الاتجاه السائد نحو المبالغة في تقدير الحتمية السببية بمعنى محاولة تفسير ما هو قائم من خلال أنه النتاج الحتمى لما كان ، كما أذكر على أن محتوى الحبرة بكل التفاصيل والعقد والأحداث والشائمات ليس أهم من « حدوث الحبرة في ذاته » ، وقد ألفنا من التحليل النفسي أن يعطى «المحتوى» أهمية قصوى تكاد تغطى تماما أهمية الحدث كفعل ذى دلالة مهما كان محتواه ، والشاعر في هذا ليس بدعا عن غيره ، فتكوين الشاعر من حيث الظروف التي صقلت علاقته « بالكلمة » ، وحافظت على رؤيته لما هو « صورة » وأخيرا وفي نفس الوقت استمر يعيش في تصالح مع ما هو نغم وفي نفس الوقت استمر يعيش في تصالح مع ما هو نغم حي ، هذا الثالوث ، وكيف استمر دون أن يؤيح أحد أطرافه الآخر، هو ما يصنع الشاعر حسب ما أرى وما سؤف أحاول أن أوضحه لك ،

وأبجدية الابداع في الشعر خاصة هي الكلمات ، ودوافعه وطاقته هي الصور القلقة والنغم الباحث عن التآلف، وبالتالي فان ثروة الشاعر اللفظية كما وكيفما هي الريشة التي يستطيع أن يرسم بها صور سفره في نغمها المبديد ، فطفولة الشاعر من هذا المنطلق .

وطريقة علاقته بالكلمة والصورة والنغم هي المرحلة التمهيدية التي تهيىء الفرصة لتكوينه الشعرى ، وكان الذي يترسب في وجدان الشاعر طفلا وشابا فيسهم في شاعريته

فيما بعد ليس هو «هذا» الحادث المؤلم تحديدا، أو تلك الفرصة المميزة \_ قصصيا \_ ، ولكن طريقة تناوله لهذا وذاك ، وطريقة احتفاظه وقدرته على التعامل معه فيما بعد ، وأتصور أن جرعة غير منتظمة من خبرات الطفولة غير المرتبطة بالفاظ معينة تتفاعل مع جرعة عشوائية من خبرات شديدة التلاخم مع ألفاظها هي الأرضية التي تهيء للفرد متى ما أتيحت له الفرصة \_ أن يعيد تنظيم ثروته المفهومية والوجدانية في صياغة فنية تستعمل أبجدية الألفاظ وحدات نابضه في موسيقى النغم ، وهذا هو الشعر .

ولعلك تريد شرحا لهنذا الاجمال أكثر ترتيبا فأقول لك يا صديقى نفس المعنى بألفاظ أخرى ، فلتعرف أن هناك ثلاثة احتمالات لعلاقة الانسان باللفظ وهو يتعلمه فى أولى سنى عمره ( وطوال حياته بعد ذلك ) ( أ ) فاما أن يكون لفظا حيا مناسبا ذا تضمين رقيق تماما ٠٠ وفى هذه الحالة سيقوم بالاسهام فى تحقيق درجة من التوازن والاستقرار قد لا تحتاج الى و لا تدفع نحو لعبة الشعر أصلا (ب) وأما أن يكون اللفظ مغتربا خاويا متذبذبا غير ممتلئ بتضمين ثابت ، وبالتالى ينفصل الانسان وخاصة اذ هو طفل عن لفظة تدريجيا حتى يصبح الاغتراب حقيقة راسخة يكاد يستحيل معها التصالح مع الألفاظ فضلا عن امتلاك ناحيتها كأدوات قديمة المعان جديدة ، فليس ثمة شعر أو شاعر ٠

(ج) وأخيرا فقد تدرك بعض الألفاظ معانيها المتضمنة تماما ونبضها الوجداني بجرعة مناسبة في حين تدخل غيرها جافة منفصلة مثل الجسم الغريب عن سائر الكيان الحيوى أو هي تنفصل بسوء الاستعمال والاهمال .

وهذه الحال الثالثة هي التي أسميتها « جرعة نحسبر الخاوى ويرجعه من جسم غريب الى وحدة مشاركة فَى مسار الهارموني من خسلال التنظيم الموسيقي الجديد ذى المعنى المبدع في صورته الشعرية ، وهكذا يمكن اعتبار خبرات الطفولة والشباب هي الطاقة الثرية بحلوها ومرها ، وهي الأرضية القلقة التي تمهد للصور الوجدانية أن ترسمها الكلمات في نغم يصلح من خلال نشاز المسيرة العقلية في ذاتها وفي علاقتها بالعالم الحارجي معا ، والشاعر يتميز أن فترة حيوية ادراكاته الكلية المصورة تمتد الى غير نهاية 🔻 وكأنه يحافظ على طفولة ادراكه كصفحة حساسة تتجمع في بؤرتها الأحداث والخبرات لا لتستقر في مخزن الذاكرة أو تختبى، في ثنيات سلاسل المنطق ، بل تظل قلقة تبحث لها عن صياغة رمزية أبجديتها قديمة وانشاؤها أصيل متجدد . وكأن هذا القلق الابداعي انما يحافظ على طفولة الشاعر من خلال الابداع الادراكي ، أما الابداع الانشائي فهو الجانب الذي تكتمل به رحلة الابداع ، وفي مقامنا هذا هو فرض الشيعر ذاته ٠

#### الشعر والصورة:

على أن بعدا آخر قد يهم يا صديقى وقد يكون مرتبطا بسؤالك بشكل ما ، وهو مدى ارتباط ادراكات الطفولة خاصة ( الطفولة بمعنى السن وبمعنى استمرار التلقى اليقظ الحساس) بسور الشعر ، وهنا لا بد أن نشير الى نوعين من النشاط العقلى وهما النشاط الرمزى المنطقى نوعين من النشاط العقلى وهما النشاط الرمزى المنطقى من المنغ ) والنشاط العسورى ( المكانى المرئى ) Visiospatial ( ويقوم به النصف غير الطاغى ) نوفى الطفولة المبكرة يغلب الأحسير على الأول ، ثم يطغى تدريجيا الاول على الاخير ، ولذلك سمى طاغيا ، والشاعر يحتفظ بشكل أو بآخر بهذا النشاط الصورى ، ولكن يعتفظ بشكل أو بآخر بهذا النشاط الصورى ، ولكن التشكيليين ) وهو لذلك ، ومن خلال ولاف وقدرة خاصة ، يرسم صورا بالألفاظ ، وبهذا يعلن تصالح وتعاون وتكامل نوعى النشاط .

وخبرات الطفولة من هذا المنطلق بالنسبة للشاعر لابد وأن تكون مسئولة عن تأصيل طغيان الرمز والمنطق مع استمرار تنمية العلاقات الصورية ( المكانية المرئية رغم أن أصل هذا النشاط هو بصرى الا أنه موجود أيضا وحتما في حالة فقد البصر ، ولكن هذا هو اسمه ولا مجال للتفصيل ، ولا أستبعد أن يكون كثير من الشعراء لديهم

صعوبات دراسية في طفولتهم نتيجة لتأصيل هذا الطغيان حيث يغلب على نوع التدريس والدراسة التقليدية ذلك المنطق الرمزى الحساباتي دون تنمية القدرات الصورية والكلية ، خبرات الطفولة الوجدانية وطريقة الادراك في هذه الأحوال شاملة وغامرة وغير تحليلية ، وحين سخل الخبرات حية كلية ونشطة لمدد طويلة ، فان الشاعر قادر فيما بعد ، وبعد تملك ناصية الألفاظ أن يستخرجها ليعيد تحليلها لا الى جزئياتها المنطقية ومعانيها المعجمية وانما نحو وريشاتها هي الألفاظ القادرة على بعث الحياة في موات وريشاتها هي الألفاظ القادرة على بعث الحياة في موات المعقل والواقع ، ولعل أصدق تعبير عن هده القدرة التوالفيه بين نوعي النشاط المذكورين هو استشهاد التوالفيه بين نوعي النشاط المذكورين هو استشهاد ال سحاب الفكرة التي أشعر بها يتكثف الى رذاذ الألفاظ ، ويصدق هذا أكثر ما يصدق في عملية ابداع الشعر ويصدق هذا أكثر ما يصدق في عملية ابداع الشعر

#### الشنعر والنغم:

شرطان أساسيان ليكون الشعر شعرا الصورة والنغم و ومن نفس المنطلق السابق وجد أن النشاط النغمى ( الموسيقى ) هو من مميزات المغ غير الطاغى وهو بذلك شديد الارتباط بما هو صورة وما هو بعد مرئى مكانى ، وتاريخ الشعر أقدم من تاريخ النثر لأن الطفولة أقدم مما يلحقها الا أن هذا لا يعنى ان الشعر أكثر بدائيه ،

لأن النغم أسبق من غيره ، قد يكون نغما رتيبا مكررا ، وهذا هو البدائي ، وقد يكون أكثر تطورا ورقيا وتكاملا من كل ما هو ليس نغما ، ومن هذا المنطلق فان الشعر يصل الى قمة أدائه حين يملك ناصية النشاط العقلي من جميع أبعاده : لفظ قادر ينبض بمعناه تماما ، وصورة نابضه ، ونغم متناغم متناسق ، وما أصعب كل هذا •

خلاصة القول ان خبرات الطفولة وطبيعة العمليات العقلية فيها لها أكبر الأثر في تكوين الشاعر ، لكنى أذكرك بالبعد عن عبثية القصص التثبيتيه ( العقد ) ، وعن تفاصيل خبرة بذاتها ، فالذي أردت أن أبيته هو نوع الخبرة الطفلية أكثر من محتواها ، وارتباط ذلك النوع الابداع اللفظي النغمي الصورى ، الذي لا يحدده \_ اذا \_ ما حدث في الطفولة بقدر ما يحدده « كيف حدث ما حدث وكيف سار المسار » .

ولك منى شكرى على ما أتحته لى من فرصة التفكير والمراجعة بحثا عن رد لسوالك الذكى رغم ما يبدو من بداهة الجواب عليه لأول وهله .

وأذكر في نهاية النهاية ان هذا هو رأيي الخاص لا ألزم العلم به ولا يلرمني العلم بغيره ـ حالا على الأقل ، وليكن موقفك وموقف القارى، منه هو موقف القاران، المبدع المختار لا موقف المتلقى المصدق بلا تمحيص ، وعليك السلام .

د ۰ يحيي الرخاوي

## صلاح عبد الصبور

## ( ٣ مايو ١٩٣١ - ١٤ أغسطس ١٩٨١ )

## لحات

- -- صلاح الدين عبد الصبور
- \_\_ من مواليد الزقازيق \_ ٣ مايو ١٩٣١
- تخرج من كلية الآداب قسم اللغة العربية عام ١٩٥١
- عمل بالتدريس فترة من الزمن ثم صحفيا بروز
  اليوسف فنائبا لرئيس لتحرير مجلة الكاتب •
  ورئيسا للهيئة العامة للكتاب •
- -- كان عضوا بالمجلس الأعلى للثقافة ، والمجلس الأعلى للصحافة ، واتحاد الاذاعة والتليفزيون ، ومجلس اتحاد الكتاب المصرى
  - ــ عمل مستشارا ثقافيا لصر بالهند عام ٧٨/٧٧
- فازت مسرحيته الشعرية مأساة الحلاج عام ١٩٦٦
  بجائزة الدولة التشجيعية
- ــ كانت أشعار، موضوعا للعديد من الرسائل الجامعية
  - \_\_ متزوج وله بنتان ٠

صلاح عبد الصبور \_ ١٧

٤ ì 

# ذكريات وآراء

5 ð , , , , بعد أن استوى الربيع على عرش الفصول يزهو عليها بما يملك من رقة وخصب وبما يفوح من أعطافه من رحيق ، وكان الشهر مايو وكان العسام ١٩٣١ والمكان هو مدينة الزقازيق ٠٠ باح الربيع باحدى هداياه الثمينة وأسراره الجميلة التي يفاجئ الحياة بها من حين الى حين \_ قد يطول \_ باح بمولد شاعر ٠٠ ولم ينتبه أحد الى ما تعنيه صرخة الطفل صلاح وما تضمه من حروف مبعثرة تجاهد كى تنتظم ثم تتعانق على الصفحات \_ بعد سنوات ٠

بكثير من الحفاوة ١٠ استقبلت الأسرة وليدها ١٠ أول ولد في الأسرة ١٠ وحاول كل من الأب والأم والجده أن يفسر ملامحه بحيث تؤول اليه في النهاية ، وانطلقت نظرات الأب طويلا ١٠ في البعيد ١٠ في حلم هادى، يمتد في الزمان ١٠ يتخيل ولده طبيبا في زيسه الأبيض تتدلى سماعة الكشف على صدره ثم يتخيله فارسا من فرسان

البطولات العسكرية ٠٠ وقرأت الأم الطيبة الوادعة هــذه الأحلام في عينيه وصدقت عليها بصمتها وابتسامتها الهادئة أبدا ١٠ أما الجدة فمضت تقرأ بعض الآيات القرآئية والأدعية حول الطفل وتضم حفيدها الى صدرها ٠

\_ وفى ذات الليلة خلا الأب الى نفسه وسحب ورقة وقلما وألف أبياتا من الشعر فى هذا القادم الربيعى ، ثم ضم القصيدة الى القصمائد العديدة التى كان يحلو له تأليفها بعد عودته من وظيفته الحكومية .

و تنمو الآمال مع نمو الطفل صلاح الذي يبدو هادئا بين أطفال الأسرة ، كأنما يدرك موقعه كأخ أكبر لأخوته ويزيد من هدوئه هذا المناخ الرتيب الذي نشأ فيه ، والجده الحمانية تختصه بقدر كبير من عطفها ورعايتها وتقربه اليها دائما ٠٠ وكان صلاح ينظر اليها في اعجاب ٠٠ فهي تمتلك شخصية متفردة بين نساء الأسرة والأسر المجاورة ٠٠ سيدة اجتماعية تدير حياتها وحياة الآخرين بحنكة وذكاء ٠٠ اكتسبت خبرة اضافية \_ مقارنة بمثيلاتها \_ وذلك بأثر حياتها في مجتمع آخر حيث سافرت ـ من قبل \_ الى السودان واخترنت حكايات وذكريات ممتعه عن حياتها هناك وعن المجتمع السوداني ، ولم تبخل على حفيدها بحكاياتها الشيقة التي الهبت خياله وأضرمت فيه الأشواق بحكاياتها الذاتية بل عبرت به يحور الواقع الى بحور الجنيات وعوالم الغوله والعفاريت وسيطرت هذه الحكايات على حركته زمنا وكم أرهقته

خيالاتها ٠٠ وساعد على اكتمال هذا الجوف أن الأسرة كانت تسكن الطابق الثاني من البيت أما الطابق الأرضى فكان شب به مهجور ٠٠ ويتألف من المندره والفرن وممر طويل مظلم يوصل الى السلم الذي يؤدي الى الدور الثاني ، وكان لابد من المرور بهذه المساحات الخالية \_ المليئة بالأشباح المتوهمة \_ قبل صعود السلم ٠٠ وأصبحت كل المؤثرات الصوتية تشارك في تجسيد حالة الخوف والتوجس قبل صعود السلم ـ حتى حفيف ملابسه بات له دلالات أخرى ـ وكانت القشة التي يتعلق بها قبل وأثناء صعوده نداءه المتتابع على جدته محاولا طمأنة نفسه وآملا أن يجد ردا على ندائه ٠٠ لكن ٠٠ لم يطل استبداد الخوف به ، فقد ناقش الأمر ساعات طويلة وهو بمفرده فبرغم كل ما سمع وكل ما خاف هل وجد شــيئا حقيقيا يدعو الى الخــوف ؟! ٠٠٠ وتواترت التساؤلات ولم يجد للخوف تبريرا عقليا واقعياء فأمكنه في فترة قصيرة اعادة تشكيل مشاعره وفقا للخلاصة التي انتهى اليها تفكيره ، وأصبح هذا هو أحد أساليبه في حياته وهو أن يعيد النظر في الأشياء \_ من وقت لآخر \_ ويعيد تشكيل أفكاره ومشاعره وفقا لذلك •

وظلت الجده ماثلة في دائرة التأثير في حياة حفيدها حتى بلغ عمره أربعة عشر عاما ٠

ويوم توفيت عام ١٩٥٥ تذكر شسيئا غريبا ٠ لقد قالت له أنها ولدت يوم انكسار عرابي ، وكثيرا ما كان يرد عليها متندرا : انك ستعيشين طالما بقي الانجليز في

مصر ٠٠ وللمصادقة ٠٠ ماتت الجده بعد الجلاء بحوالى أسبوعين ٠

ولا يزال للمرحلة الابتدائية في ذاكرة شاعرنا بعض الذكريات ٠٠ فكان شغفه بالقراءة وتشجيع أبيه له سببا في تفوقه الدراسي منذ المرحلة الابتدائية ، فكان أول فصله واشتهر بذاكرته البصرية الحادة ٠٠ وذات يوم – وكان تلميذا في السنة الثانية الابتدائية – استدعاه مدرس الحساب ليحل تمرينا لطلبة السنة الثالثة الابتدائية – انكيلا بهم – واستطاع أن يحل التمرين وسط دهشة التلاميذ ( الكبار ) وعندئذ – أمره المدرس بأن يضرب بعض الأولاد الذين فشلوا في حل التمرين – وبعد تردد – ضرب أحدهم صفعة خفيفه متهيبه ، وفوجيء صلاح بهذا التلميذ – وكان ضخم الجسم – يصفعه على وجهه صفعة قوية أبكته ، ووقتها أدرك أن الانسان لا يجب أن يسلك طريقا على غير واقتناعه ٠

ولم يكن التلميذ صلاح يحس بوطأة الفوارق الطبقية، فحياته الاجتماعية كانت هادئه متوازنه بعيدة عن ظمأ الفقر واغداقات الثراء ٠٠ وتآزر موقعه في الأسرة حيث ترتيبه الأول بالنسبة لأخوته الثلاثة والثاني بالنسبة للمجموع وعددهم ستة أخوه وأخوات لا علاقة لهم بالاهتمامات الأدبية حفيما عداه ٠

وقد نجح الأب والأم برقة طباعهما في نشر نسمات

من السعادة والمحبة بين الأخوم ٠٠ ولم تعان الأسرة ألا من الحسد الأدنى للمتاعب التي يمكن أن تتم في أيسة أسرة نمطيه ٠٠

- ومارس الفتى صلاح منذ صغره دور دبلوماسى الأسرة الناجع وهمزة الوصل ذات الجدوى بين الوالد وبقية أفراد الأسرة فيما يمكن أن يكون محلا لاختلاف أو شجار ، وربما لم يحدث مرة أن رفض الوالد لصلاح طلبا سواء فيما يتعلق بنفسه أو بأفراد الأسرة

وكان يشعر بتميزه ازاء اقرائه حين يجد أن أباه لا يضربه أبدا ويعامله كرجل صغير ، وحرص صلاح أن يكون محلا لثقة أبيه وأن يكون ذلك الابن الذي يتصرف من موقع المسئولية ٠٠ وكان نفس الاسلوب متبعا مع اخوته واخواته ٠٠ وقد سار على ذات النهج حين صار أبا ٠٠

وأترك كلمات الشاعر الكبير صلاح عبد الصبور ـ التي أدلى بها لى في حديثه الطويل ـ تعبر مباشرة عن قطوف أخرى من ذكرياته:

ـ نشأت في عائلة ذات موقع طبقى ونفسى معين ترتب عليه عدم زرع شعور طبقى ما لدى ٠٠ فبالإضافة الى اننى لم يكن عندى ادراك لمشكلة الطبقية فى المدرسة ، فان أسرتى الكبيرة ـ يضم أسرتى الأب والأم ـ لم تكن محدودة الطبقة ، فهى تتألف من شخصيات كثيرة تبدأ من أقل الوظائف وتتنوع حتى تصلل الى أعلاها ، بل ان أسرتى

الصغيرة التى نشأت فيها كانت متعددة الاتجاهات فهى ماديا تنتمى للطبقة الوسطى ومظهريا \_ في البلده \_ تتجاوز تلك الطبقة ، ومن هنا كان الاحساس الطبقي غير مشكل •

- نجح أبى تماما فى أبعادنا عن طلال الأزمات المادية - خاصة أيام الحرب العالمية الثانية ، وهذا المناخ العام الذى صنعه فى الأسرة يرجع الى تكوينه النفسى من ناحية ، والى ثقافته وتعليمه من ناحية أخرى ، والى جوار ذلك كانت له ميول للفلاحة ، وبالفعل اشترى أرضا من البنك العقارى بالتقسيط .

- وفى مرحلة الثقافة التحقت بالقسم العلمى - بعد الحاح أبى - واصراره هو وأمى على اعدادى لدخول كلية الطب ، لكن ، لم أحقق تفوقا كبيرا فى شهادة الثقافة وكان بديل كلية الطب - فى زأى أبى وأمى - هـو الالتحاق بالكلية الحربية (كان ذلك عام ١٩٤٧) .

- والى القاهرة حضرت ، ودبر أبى وساطة من أحد أقربائى فى الجيش ، ونجعت فى الكشف الطبى ، لكننى اتخذت موقفا مفاجئا لأسرتى ، وهو اننى رفضت الاستمرار فى كشف الهيئة ٠٠ وبدون أن استشير أحدا قدمت أوراقى لكلية الآداب ٠٠ وساعتها كنت أتصور أن الانسان يمكنه أن يعيش من مهنة الكتابه ٠

#### مرحلة الوعى:

\_ فى المرحلة الثانوية كنت أشارك فى المظاهرات \_ وهذه المرحلة تمثل لدى البداية للنضج والوعى السياسى والدينى خاصة ابتداء من السنة الثانية الثانوية \_ نحو عام ١٩٤٣ .

- فى البداية ١٠ انجذبت بشدة الى تيار الاخوان المسلمين ، وصرت عضوا نشيطا معهم - دينيا وسياسيا - لمدة عامين ١٠ ولكن أبعدنى عنهم قراءة العقاد وطه حسين وسلامة موسى حيث اتضح لى أن الاصلاح الاجتماعى لا يكون عن طريق هذه الجماعات الدينية فبعد قراءتى لكتاب طهحسين « قادة الفكر » وجدت أن طريق الاخوان المسلمين ليس هو الطريق الأمثل لأن الدولة الدينية محل مناقشة - فهل الدين - أى دين - دين زمنى أم دين غير زمنى ؟ وهل يصلح لكل زمان ومكان أم لا ؟ ٠٠

ورأيى أن فى الدين شيئا يصلح وهو أفكاره الأخلاقية أما الجزء الآخر وهو المرتبط بزمان ومكان وهو التشريعات فهذا محل نظر ٠٠ واننى لا أعتقد فى صحة فكرة الدولة الاسلامية ، لكن الاسلام يمكن أن يكون مصدرا من مصادر النظرية السياسية لأى مجتمع ٠ ففى النظرية السياسية فى الاسلام نجد أن الاسلام ضد الأحزاب ، فقائد الدولة المسلمه هو الذى يمثل الارادة الالهيه فى الاسلام وهدا مخالف للنظريات السياسية فى الغرب ، وإذا تساءلنا أى

الصيغتين أكثر استجاب للحاجة الاجتمساعية الآن ٠٠ فالاجابة بديهية ٠ والاختبار واضح بين صبغة اسلامية شمولية وبين صيغة مجتمع ديموقراطي مفتوح ٠٠ فالصيغة الأخيرة هي الأكثر استجابة لروح العصر ٠

وبالطبع لو تكررت ظروف نشاة الاسلام وتكرر وجود رسول موحى اليه ومعصوم من الخطأ \_ وهو فرض جدل غير صحيح \_ ممكن جدا أن تتكرر صورة المجتمع الاسلامى في صيغته الشموليه ، لكن طالما أن هذا غير موجود ولن يكون موجودا ١٠٠ اذن ١٠٠ فالعالم خاضع للاجتهاد واختلاف الآراء والأحزاب ، ونحن نعرف ما آلت اليه الأحوال يوم اختلف المسلمون على الأحق بالخلافه ، لقد تمخض الموقف عن حرب أهلية ٠

ان كل نظرية سواء دينيه أو سياسية تعطى لنفسها الحق في أنها التفسير الوحيد أو الفهم الوحيد للبشر ، وفي هــدا المعنى تشترك الأديان مع الشيوعية أو غيرهــا من النظريات الشمولية •

وانني اتساءل: كيف يخضع المجتمع لنظرية تاتي من خارجه ٠٠ من خارج التاريخ على بعد ١٤ قرنا من الزمان ٠

ـ اننى ضد من يدعى أنه يملك الحقيقة وحده بأى السم كان سواء النازية أو الشيوعية أو غيره ٠٠

ـ وحين تسالني لماذا لم أشترك في الأحزاب أجيبك

بأن كل الاتجاهات المطروحه استبداديه غير ديموقراطيسة لا تطرح الحقيقة كاملة سواء اليسار أو اليمين أو الوسط أو الحكومة •

- أما بالنسبة للانتماء السسياسى - ففى فترة من الفترات كنت اتصور أن الاشتراكية هى الحل والآن أقول أن الديموقراطية هى الحل لأنها تجلب الاستراكية وأعنى بالتحديد التجربة الديموقراطيسة التى تحدث فى أوروبا الغربية الآن ٠٠

- وبصراحة أن الجماعات التى انتسبت اليها فى البداية - مثل الاحوان - ثم معرفتى باليسار أو اعجابى بعبد الناصر • كل هسله التجارب انطوت على قسدر من التضليل • وبالتحديد • بعد سنة ١٩٦١ آمنت أنه لا مكان للمثقف فى مجتمع آلى الأذرع ولا تبقى له الا الفرجة والتأمل ، لأنه مادامت الديموقراطية ، ومادام المثقف مطالب بأن يكون ببغاء أو على أحسن الفروض يكون « طبال زفه » فخير له أن يقسوم بدور المراقب والمعلق والمنسادى بالديمقراطية • أنه لمن العبث أن يواصل الانسان مغامراته في طرق مسدوده • •

#### الحل :

لقد تعرض المجتمع المصرى لجماعات تحاول السيطرة على المجتمع باستخدام أدوات بعيدة عن العقل أو الاقناع \_ وعلى سبيل المثال \_ لو كان قد سقط عبد الناصر مبكرا

لظهر مكانه ناصر آخر ، واننى أرى الحسل فى أن نتعود الحوار ٠٠ ومن جهة أخرى فان من مشكلات مصر الكبرى أنصاف العلماء الذين يتصسورون أنفسهم أساتذة والحوار يكشف هؤلاء أو يدعوهم الى مزيد من العلم ٠

#### كلمات في الشعر:

- التراث الانساني كله ملك للشاعر ٠٠
- التجربة الدينية بالنسبة للشاعر جزء من تاريخه
- ــ موت الأفراد ليس مجالا للفكر ، الموت في حـــد نفسه فكره ، ولهذا كان شعرى قليل المراثي ٠
- الشعر اذا ترجم نثرا يبقى منه أشياء كالصورة الشعرية الفريدة الباهرة أو الذكاء الشعرى الباهر ، ونكون هنا بصدد ترجمة شعر ، فالترجمة ليست الوسيلة المثل للتفاهم ولكنها هى أقرب وسيلة ممكنة ، وهى أقرب الحلول للتواصل .
- الشاعر الذى يكتب بالشعر الكلاسيكى يجد نفسه خاضعا لقيود لا يستطيع الافسلات منها مثل التصورات الشعرية لأن الموروث الشعرى يفرض سيطرته بشكل ما كن ممكن استمرار هذا اللون من الشعر ١٠٠ فالاشكال الشعرية تاريخيا تختفي وتعود من حين الى آخر ١٠٠ ويجب النظر الى المسأله على مداها الواسع ١٠٠ والشعر

الكلاسيكى يمكن أن تعود اليه السيطره والانتشار بعد عشرات السنين ، فالشعر ينبع من نفسه ٠٠ من ذاته ٠٠ فليس هناك شيء أبدى أو خالد ٠٠ لكننى أعتقد في ضرورة الابقاء على التفعيله كحد أدنى لأننا اذا تركنا التفعيله انتفى عنصر الموسيقى ٠

- الآن ٠٠ لا نقاد ولا مبشرون وما يكتب الآن ينقصه القدرة على كشف الجوهرى من خلال ركام الأشياء العارضه، أين من يحدثنا عن الانجازات الجديدة والاضافات ومداها والملامع الرئيسية للنتاج الجديد ١٠ انني أحترم الناقد حين يقرأ ديوانا من الشعر فيخرج الجوهر من الحصى ولابد للناقد لكى يقوم بهذه المهمه من المام ذكى بالتراث ٠

- الناقد الوحيد الذي يستطيع أن يتعامل مع الشعر الحديث الآن هو الدكتور محمد عنائي •

#### - ليست المرأة هي الموضوع الاساسي للشعر ٠

ليس هناك تناقض بين الواقع والفكر فالواقم والمحر فالواقم لا يصنع دراما والفكر نفسه لا يصنع دراما ، وواقع الحياه اليومية لا يصنع أى فن لأنه مبعثر فلا بد أن يمر بمرحلة اعادة تكوينه وتهذيبه ١٠٠ ن كل الفنون تنطلق من الواقع أساسا لكن بعد دخوله قناة الفكر لاعادة تشكيله ١٠٠ حتى فى القصيدة المادية نجد أن تجربة الحب بأبعادها الحقيقية لا تصنع شعرا ، فلابد من نفى أشياء واثبات أشياء وتجسيم أشياء ومكذا ٠

[ كان ذلك تعقيباً على مواجهة الشاعر بكلمة على شلش في كتابه: في الأدب والفن حيث ذكر على شلش « ان عالم صلاح عبد الصبور ينطلق من الفكر بصفة أساسيه ولا ينطلق من الواقع أو ما نسميه الحياه اليومية على حين تنطلق الدراما من الواقع والحياه اليومية بصفة أساسية والا صارت درامات فكرية » ] •

#### آراء في الشعراء :

#### **ـ العقاد: بالعقاد:**

قدم نفسه خطا من فسعره الفلسفى ردى الحدا واننى اعتبر العقاد شاعر، متوسط لأنه شاعر عقلى يصدر شعره عن العقل ، وهو فى ذلك يختلف عن الشاعر المفكر ، فالشاعر المفكر يصدر شعره عن كل من الاحساس والتفكير لكن فى مجال الدراسات لا يمكن أن ننكر دراسته عن ابن الرومى فهى ممتازة فى تاريخها ، كما نذكر للعقاد أيضا ما أقامه هو وخليل مطران بما يمكن تسميته بالرومانتيكية النقدية حيث الاهتمام بذات الشاعر وهو يختلف عن الاتجاه السائد الآن فى النقد الجديث وهو النقد التحليل الذى يعنى بالنص نفسة وبصفه عامة فان الاتجاهات النقديه لا تستمر طويلا ، فكلما قدم اتجاه تتجسد فيه أخطاؤه فتتم الغودة الى اتجاه آخر وهكذا ، وقسى على ذلك المدسسة النفسيه وما أدنا اليه من وصف كل الشعراء بأنهم مرضى

والمدرسة الاجتماعية التي تقضى بأن يصبح الشعر تحليلا اجتماعيا ثم مدرسة التحليل اللغوى ٠٠٠ الى آخره ٠

#### - أحمد عبد المعطى حجازى:

هو والشاعر محمد ابراهيم أبو سنه أفضل شعراء مصر الآن · · ويلفتنى فيه قدرته على التوفيق بين الغنائية والصوت الجديد في الشعر ·

#### ـ محمد ابراهيم أبو سنه :

يتميز باخلاصه للصفاء الرومانتيكي وخصب العطاء .

#### أمل دنقل:

دواوينه الثلاث كادت أن تكون قصيدة واحده في الهجاء الاجتماعي بالمعنى الفني وعيبه في النهاية أنه متكرر فتحس أن القصيدة عنده أصبحت نمطا ، لكنه بعد ذلك شاعر معتاز .

#### \_ عفیفی مطر:

لديه طاقة كبيرة على تركيب الصور والمشكلة أنك تقرأ في قصائده فيضانا من الصور لا ترتبط بموضوع أو أحداث •

## \_ ملك عبد العزيز:

يعوقها وضع الأنثى في المجتمع لتكون شاعرة كبيرة . وهي شاعرة مجيدة ، وتعد أحسن شاعرة في مصر حتى تاريخه .

صلاح عبد الصبور \_ ۳۳ .

\_ حسن طلب:

يكتب كالفلاسفه

حسب الشيخ جعفر ( العراق ) :

ممدوح عدوان (سوريا)

فى مقدمة شعواء الدول العربية اذا اخترنا أفضل شاعرين من هذه الدول ·

#### متفرقات :

\_ التقييم الأنساني ليس فيه اختلاف بين الرجل والمرأة ·

ـ لا يدهشنى أن يقول انسان انه لم يحب مرة فى حياته ·

\_ مثلي الأعلى من الرجال في التاريخ شخصية محمد٠

\_ تغيرت طباع المصريين في المرحلة الأخيرة \_ فقى مرحلة شبابي كانوا أكثر انسانية وتفتحا وهذه ملحوظة واضــــحة في جميع المجالات • وذلك نتيجة للظروف الاجتماعية الحديدة ، ولهذا بعدت عن التوترات السياسية التي انتابت المجتمع المصرى وحاولت أن أخفط لنفسي فدرا من العالم الحاص المرتبط أساسا بالشعر والثقافة •

لا أحد يحتكر الوطنية في مصر \_ كل له اجتهاداته
 في سبيل تحسين صورة المجتمع المسرى

- الحب شيء محير في الحقيقة ، الحب عندى كأى حدث أو هو وسلطة أو باعث لاعادة اكتشاف الذات ٠٠ وكل الشعراء الكبار الذين تحدثوا عن الحب عانوه بنفس المعنى ، فهو باعث على قول الشعر بمعنى أنه يثير في نفس الشعر ما يدفعه الى الكتابه ٠٠ وعلينا أن نفرق بين الحب كشعور انسانى والحب كموضوع شعر ٠

ان التواصل الانساني نفسه علاقته شبه مستحيله
 وهو دائما علاقة ناقصه ٠

# المختار من أحاديث الشاعر

● طفل ريفي يبحث عن الحب والحرية : حديث مع نبيل فرج في جريدة لبنانيه :

يقول الشاعر: كنت في مجموعتي الأولى الناس في بلادى أكثر اهتماما بما يسمى المضمون ، كنت أريد أن أصلل الى قارئي من أيسر الطرق ، وكنت في ذلك الحين متأثرا بالنزعة الاجنماعية ، وكنت حريصا على ألا أفسح المجال الا قليلا لأحزاني الشخصية وكنت أحاول دائما أن أصل الحبل بينها وبين الأحزان العامة ، وفي مجموعتي الثالثة أحلام الفارس القديم استطعت أن أوفق بين الشكل والمضمون ، بين الشاعرية والصدق ، وقد استأنفت هذا الطريق في مجموعتي تأملات في زمن جريمه وشجر الليل الطريق في مجموعتي تأملات في زمن جريمه وشجر الليل

أكتب الشعر والمسرح استجابة لجرح القيم الثلاث:
 الحب ، الحرية والعدالة •

مع ياسين رفاعيه في مجلة لبنانيه ٠

يقول الشاعر: أنا أرى أن مسرحى لايدين بشىء للحركة المسرحية العربية ، لايدين بشىء لمسرح شوقى أو عزيز أباظه أو مسرح الحكيم ، ان انتماء مسرحى الحق هو للتيار المسرحى العالمي كما فهمته ، وأنا ألخص فهمى المسرحى في ثلاثة محاور: الاغريق ثم شكسبير ثم المسرح المعاصر وخاصة ما كان منه شعريا أو شاعريا كما لدى اليوت وبيكيت وبريخت .

ثم يعلق الشاعر على مسرحية مأساة الحلاج فانه استفاد من عرضها بأن كون خياله حركيا وحول مسرحية « بعد أن يموت الملك » قال عن المستوى الرمزى السياسي فيها « اننى لا أتعرض لشخص بعينه بل لطغيان الفرد فأصور كيف أن هذا الطغيان يقتل كل شيء حتى الحياة ذاتها .

أنت متهم ٠٠ صلاح عبد الصبور: مع نبيل فرج ٠٠ الصباد

يقول الشماع : لقد خانتنا فكرة التغيير الانقلابي للمجتمع في أكثر من مكان خيانة فاضحة ، ولم تجلب الا قليلا من السعادة ، وكثيرا من الشقاء ، فلنقنع الآن بالتغير الهادى العاقل للانسان نفسه من خللل مزيد من الحري والمعرفه والديموقراطية .

حدیث عن النفس والشعر : مع أحمد سعید محمد بن –
 الصیاد ۳ – ۱۲ – ۱۹۹۶

يقول الشاعر: أعتقد أن الآلهة تجود علينا بالقصيدة كلها ، وأنا حين الاحظ نفسى أجد أننى لم اكتب أبدا وأنا في دروة الانفعال ، والقصيدة تولد عندى بلا أوان و وتد تطول مدة حيل ولكن ميلاده لا يستغرق عادة الاليلة واحده

حوار مع صلاح عبد الصبور: مع نبيل فرج ـ ملحق
 الثورة يناير ١٩٦٩٠٠

يقول الشاءر : خلاص الإنسان هو أن يعطى للحياة هدفا وغاية وفى ظنى أن غاية الحياة هو السمو الروحي للانسان .

ــ الحزن هو لون من الاحساس بالمسئولية وتقدير هـــا وهو دافع ايجابي وليس خذلانا سلبياً ·

ـ ان الحزن لا يتملكنى ولكنى أتملكه كدافع الى التجديد وتجاوز الذات ال آفاق أعلى وأكثر وعيا وادراكا •

ان الشعر العربي المعاصر في سعيه نحو تحقيق خطوطه يجب أن يكون مقلقا للانسان العربي ، هـذا الانسـان المسترخي النائم في حدر القرون القديمة .

 ● أربع ساعات مع الشاعر صلاح عبد الصبور \_ مجلة الطليعة السورية ٢٩/٦/١٤ .

يشرح الشاعر ما يقصده بما ينبغى على الشعراء الجدد يفعلوه فى مضمار الشعر فانه لا يقصد ايتكار أشكال جديدة حيث أن الأشكال الجديدة محدودة وانسا يتطلع الى الابتكارات في حفل اللغة أو حقل الرؤيا الشعرية أو حقل الأسسلوب الشسعرى ، ويدلى برأيه في اللغة عند بعض الشعرا، ، فجملة السياب طويلة لاهنة الصورة فيها تمتد على مدى الجملة فجملة حركية ، أما البياني فلغته قصيدة قاطعة قل أن تبدأ بالفعل والصورة عنده صورة جزئيه ومن توالى الصور الجزئيه تخرج صورة عامة ٠٠ أما لغة أدونيس فهي ايحائيه وادراك المعنى عنده يتم بطريقة كلية ولا يمكن تقصيل المعنى ٠

ويقول الشباعر أيضا : التاريخ العربي لم يكتب بعد : وان تاريخ الأمة العربية هو تاريخ اللغة العربية ·

ماذا قال صلاح عبد الصبور في النادي الثقافي العربي:
 الأحرار ٦٩/١٢/١٢ .

قال الشاعر : ان دور الشاعر هو أن يقول كلمة وأن يلتزم بقضايا مجتمعه وأن تكون الكلمة عنده موجهة الى وجدان أمته .

ـ أنا أستعمل الرمر والأسطورة بحذر شـديد لأن استعمالهما بكثره يحجب وجه القصيدة ·

ــ الايقاغية عندى هي ايقاعية الموضوع وهيّ اجتهاد الشاعر وهي تتنوع وفقا لطبيعة العمل الشعرى ·

● لقـــــاء مع صــــــاحب ليلى والمجنون ــ مــع فيفى عربان ١٦/٥/١٦ · يقول الشاعر: أن المسرحية تعبر عن هؤلاء الشباب الذين يريدون تجديد الحياة والعمل للمستقبل رغم ما يقف أمامهم من عقبات •

ويتطرق الحوار الى احتلاط مفهوم الجنس والحب فيذكر الشباعر أنه لم يعد من المستطاع الفصل بين الحب والجنس فالجنس مظاهر الحب ·

صلاح يتحدث عن مسرحية الأميرة تنتظر: نبيل فرج ــ الطليعة السورية ٣٢/١١/٢٣

يقول الشاعر: حاولت في هذه المسرحية أن أقدم نموذجا من المسرح الشعرى المكثف اذ تنتقل الأحداث بين الماضي والحاضر في انطلاق لا يقطع تسلسل العمل المسرحي، فهي مزج بين عالم الذكرى وعالم الواقع ، ومن حيث المضمون كانت المسرحية احتجاجا فنيا على الاستسلام تحت تأثير الاغواء والضعف سواء على المستوى الفردى أو على المستوى العام .

\_ ان العالم كله الآن يعانى من سيطرة الكذب ٠

- الموت هو نفى الحياه ، والموت الأخلاقى أفدح من الموت العضوى ، الموت هو الكذب أو بالأحرى الكذب هو الجرح الميت ، ولذلك كانت طعنة الكذب لمدينة الأميرة طعنة جارحه ، والمدينة على وشك أن تموت لو أصيبت بكذبة أخرى أما الصدق فهو حياتها ونجاتها .

mary of

4

\_ أختلف مع المخرج ( نبيل الألفى ) فى شـــان الزيادات الفنائية والموسيقية التى أدخلها على النص .

 صلاح عبد الصبور \_ ملحق جریدة الرأی العام الکویتیة ۱۹/۷/۱۹ .

يقول الشاعر عن نفسه بعد عودته من الهند « الفارس الهمام لا يزال هماما ولكنه أصبح أكثر كلمة وأكثر حزنا •

ـ أنا لا أكتب الا في المكان المألوف لى ، وعن حصيلة رحلات الشاعر الطويلة ·

يقول: اننى رأيت كثيرا من الجمال واكتسبت قليلا من الحكمة ·

ـ وعن الشعر والغناء يقول: لم أكرر تجربة أغنية لقاء لأنى لا أفرض بأن يكتب الشعر من أجل الغناء، ولا شك أن الكلمة المكتوبة هي التي ستبقى .

\_ وعن نقد الشبعر: أنا أعرف كثيرا من شباب النقاد لا يحيدون قراءة بيت من الشعر قراءة صحيحة تقيم عروضه وتضبط نقطة ونحوه فكيف لهم عندئذ أن يتصدوا لنقد الشعر ؟ •

◄ تاريخى العاطفى فقير ٠٠ فقير : الشرقية : أكتونر
 ١٩٨١ •

نشر هذا الْحُدَيْثُ الْصَاعِفُي لِـ كُمَّا هُو وَاضْلَاحِ مَنْ تاريخ النشر لا بعد وفاة شاعرنا الكبير ٠٠

حين سياله سوسن ذكى \_ التي أجريت التحقيق معه ٠ كيف صورت المرأة في شعرك أجاب اجابة محددة تماما ومباشره ربما لم يتضمنها حديث سابق له قال :

كلمة المرأة كلمة واسعة وكلمة عريضة ، وليست كل النساء سواء من تشغلك بحسنها أو برقتها ؛ أو بصدق محبتها ، أو بنضج تفكيرها ٠٠ هناك من ألوان النساء، بقدر ما هناك من الوان الحياة والبشر ولست أدرى أن أستعرض تاريخي العاطفي ، بالمناسبة وهو تاريخ فقير ولكنى أريد أن أقول أن كل مرحلة أو تعبير شعرى كان وراءه امرأة تختلف عن غيرها ، ولذلك فصورة المرأة في شعری متمیزة ٠

ولكن كل هذه الصور صور عاطفة مشفقة ، ولعلى أذكر الآن هذه الأبيات:

من أى نبع رائق يفيض حبنا يغمرنا سعادة كأننا طفلان مستدد المساد لم نعرف التجوال في الزمان إلى يروي مد أى نسيم ناعم هذا الحنان

567

وأى كاس حلوة تلك التى ندوقها حين تطل من عيوننا قلوبنا المجنحة تبحث في الأحدق عن طعامها ومائها ثم تنام في أمان

ــ وحين سئل شاعرنا عن حياته كزوج وأب وهل لها تأثير على شعره ؟

كانت اجابة الرجل الشرقى الذى يهنأ بالنعيم الأسرى ويعتبره كسبا كبيرا قال :

أحاطتنى الحياة بالنسباء العطوفات ٠٠ فكان لى فى صباى أم وأخت وكان همهما رعايتى ، وعرفت النساء فى حياتى من بعد صداقة أجمل ما تكون الصداقة ، وعشت وأعيش الآن فى رعاية ثلاث من أرق النساء هن روجتى ٠٠ وابنتاى «مى» ١٦ سنة ٠٠ و «معترة» ١٧ سنة ٠

ولقد كانت الحياة دائما رقيقة بالغة الرقة في ظل هذه المودة الانسانية التي تسبقها المرأة بوجودها ، وكان أثر هذه الحياة على شعرى أن هيأت لى المناخ الملائم لكي أستطيع أن أتنفس شعرى في هدوء وصفاء .

\_ وحين سئل عن أمارة الشعر في العصر الحديث أجاب:

الشعر لا يحتاج الى أمير . الشعر يحتاج الى خدم يخدمونه ويخلصون في حبه ، وأظن أنني واحد منهم ٠٠ وحين يخدم الانسان الشعر والفن عموما باخلاص فان الفن يرد اليه خدمته بما يمنحه له من سعادة باطنة ومن تقدير القراء والمحبين ، وهذا يكفينى .

- وكان السؤال الختامي في هذا الحديث الطويل عن آخر ما يكتبه الشاعر فقال:
- أنا أكتب الآن مسرحية شعرية تستوفى سيرة عنترة ابن شداد وفيها أعيد طرح مشكلة الحب والحرية فهما جناحان تنهض بهما الشخصية الانسانية ولا حب بدون حرية كما أنه لا حرية بدون حب ·

V 3

# من المقالات والدراسات

an our state of The property of the second

● ظل الشاعر يكتب لفترة طويلة عمودا في روزاليوسف تحت اسم كلمة «نقد» تتناول قضايا الفن بشكله الواسع ، الى جوار باب آخر صغير تحت عنوان «ادب» ومقالات أخرى كثيرة في مجلات وصحف متعددة في مصر والعالم العربي الى جوار دراساته التي تضمنتها مؤلفاته ٠٠

#### • قضايا تعليمية:

يقترح الشاعر في مقال بعنوان نحو جامعة عصرية ٠٠ تحويل كلية الأداب الى كلية لغات تستوعب كليات الألسن ودار العلوم والمعلمين كأقسام بها ، وانشاء كلية مستقلة للدراسات الانسانية لا تقوم على الأقسام ولكن تقوم على المناهج التي يختارها الطالب

\_ وفى مقال انقذوا اللغة العربية من كراهية التلاميذ \_ بروزاليوسف \_

يقترح الشاعر ألا يكون اصلاح مناهج تعليم اللغـة العربية على يد مفتشى اللغة العربية فى وزارة التربية والتعليم بل يوكل بهذه المهمة الى جماعة من الأدباء والمفكرين لأن طريقة التعليم الحالية لا تخلق قارئا ولا كاتبا ، وان علينا أن نفرق فى علوم اللغة بين ما هو وسيلة وما هو غاية ولهذا يقترح ألا يدرس فى المدارس العامة الاعدادية والنانوية سـوى أدب القرن الأخير ابتداء من البارودى ومعاصريه ، ويضاف كتاب مثل « المنتخب من أدب العرب » فى السـنتبن الأخيرتبن من الدراسة الثانوية للقسم الأدبى .

#### ● في شعر العامية:

يقول عن الشعر العامي في مقالات « أدب ولكن ليس له مستقبل » ان شعر العامية المصرية قدم لنا نماذج طيبة تستحق بكل المقاييس أن تنسب الى رفيع الشعر ؛ ولكني مع ذلك كله مازات أقول أن هذا الشعر لون فني يبنى بناء العظيم على خطأ ٠ لأنه يعتمد على لهجة لا ثبات لها واستشهد بنماذج للشاعرين الابنودي وصلاح جاهين ٠٠ وقد رد عليه صلح تحت عنوان « أدب ولكن ليس له مستقبل خير من حاضر ولكن ليس له أدب ، ٠ سحد

- كتب عن سيعد وهبه في مسرحية المحروسية : روزاليوسف :

قد يكون سعد وهبة ككاتب مسرحى فى حاجة الى مزيد من التكنيك ولكن موهبته فى الحوار موهبة أصيلة بلا شك ؛ وهو كسب حقيقى للأدب المتطور الذى يتبع الأصول التى يعرفها كل العالم وندير نحن ظهورنا لها ، وفى حديث آخر قال عنه (روز ليوسف ١٩٦٨/٢/١٩) أرى توفيقه أكثر من موهبته ،

القديس المقاتل : المصور •

يقول الشاعر في نهاية كلمة عن الشاعر محمود درويش : شعراء الأرض المحتلة تحية لكم ٠٠ فقد فتحتم طريقا جديدا للكلمة العربية ٠

- عيد سعيد ولكن : صباح الخير ·

یقول « اتمنی لو کتب العقاد عن ابی العلا، کما کتب عن ابن الرومی کتابا علمیا رائعا یفتح نوافذ العقل وینیر ابها، الروح ؛ واتمنی لو لم یکتب العقاد عن غاندی وعن محمد علی جناح فی نفس الوقت ، ولو لم یکتب عن النقراشی کما کتب عن محمد .

- ويقول في مقال آخر: ان الآراء التي بشر بها العقاد

والمازنى فى الديوان كانت أكثر تقدما ومعاصره من شعرهما ذاته ؛ ذلك لأن الشعر بادره وجدانية والرأى بادرة عقل •

- وفى معرض حديثه عن العبودية للتراث يقول : متى نفهم أن حق الحياة على الأحياء أعظم من حق الموتى عليهم .
- قال عن الأديب عبد الرحمن الشرقاوي ( روزاليوسف ٦٨/٢/١٩) الأرض هزت وجداني لكن شعره مباشر ودعائي ٠

#### ● من المعارك الأدبية:

- فى أكثر من مقال هاجم صلاح عبد الصبور عزيز
  أباطة وشبكك فى كتابته لأشعاره ومقالاته وقال فى
  احدى تعليقاته: لقد أخذ عزيز أباطة من شوقى أسموأ
  ما فيه » •
- ـــ أرشع عزيز أباظة لجائزة المتحف : مقال بجريدة الأخبار ·

يعلق على حديث لعزيز أباظة يتحدث فيه عن الشعر الحديث ويفند أقواله عن خاو هذا الشميعر من القافية والوزن ويسرى في عنزيز أباظة أنه يعنى برنين اللفظ واشراق الديباجة الى هذه الألفاظ التي فقدت مدلولاتها •

- فى مقال بجريدة الشعب رد صلاح عبد الصبور بالمساركة مع فوزى العنتيل على هجوم لطه حسين على الأدباء الشبان ونتاجهم ؛ ومما جاء فى المقال :

ان اللغة التى نص الدستور على تسميتها ليست هى اللغة التى ينافخ الدكتور دونها ، ليست هى عربية الأمويين والعباسيين ، وانما هى عربيتنا نحن ، عربية هذه الأجيال الجديدة التى تطورت ونمت ٠٠٠ ثم تطرق الشاعر الى الدفاع عن المنهج الواقعى ذاكرا أن الأديب الواقعى مبشر بالخلاص ٠٠٠

هاجم عام ١٩٦٤ تشكيل لجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب من العقاد وصالح جودت وعلى الجندى وطاهر الجبلاوى ومحمد محمود عماد وغيرهم قائلا أن معظم أعضاء هذه اللجنة ليسوا شعراء من سادة البيان •

يختلف الشياعر مع نازك الملائكة في مقال « نازك الملائكة والشعر » بمجلة الكاتب في تفضيلها لتسمية الشعر الحديث بالشعر الحر ويؤثر على هذه التسمية اسم « الشعر الحديث » ، وذلك في تعليقه على كتاب قضايا الشعر المعاصر ، فيصل الى أن الميزان قد اختل في يد الشاعرة حين تعرضت للعروض وبقى لها دور الشاعرة المجتهدة التى تشترك مع زملائها في التجربة والخطأ ونفى تجديد نازك في استخدام تفعيلة الرجز

مستشهدا بقصييدة سابقة للويس عوض بعنوان كير بالايسون في عام ١٩٣٧ ٠

- قال عن الناقد رجاء النقاش (روزاليوسف ٦٨/٢/١٩) « انه يتميز بحس نقدى سليم تفسده المجاملة أحيانا •

## فى الحب والزواج :

رســـالة الى زوجتى التى لا أعـــرف من تكـــون : روزاليوسف •

يقول: ان محاولة تحويل الزواج الى حب مثل زرع الورد في الأضرحة ، ولكن من الممكن بازوجتى المقبلة ان يتحول الزواج الى صداقة .

- ان الزواج يجب أن يكون صداقة هادئة
  - الزواج عكس الحب

## في القومية العربية:

مطلوب أسس انسانية للقومية العربية : روزاليوسف •

ان الأسساس الحقيقى للقومية العربية عو رحدة الصراع المعاصر والقومية العربية اذن قومية وضعية ظرفيه مرتبطة بأحداث وزمان ومكان .

القومية العربية في حقيقة الأمر وسيلة لغاية أكبر
 وأجدى هي سعادة الانسان

# ● شوقى رائد السرح:

قبل أن يصل صلاح عبد الصحبور الى موقع أمير السعراء أحمد شوقى من المسرح العربى يستعرض بايجاز كاشف ينم عن حاسسته النقدية تاريخ المسرح المصرى وذلك فى مقال بعنوان « مسرح شوقى الشعرى »

يؤكد شاعرنا بوضوح انتماء فن المسرحية الحالى في أصوله الى اليونان القدماء ، فلا يحاول أن يناقش ما حاوله البعض مؤلخرا من بحث عن جدور فن المسرحية الحالى في التراثين العربي والفرعوني ١٠٠ لكنه يسلم بان فن التشخيص وهو ظاهرة أكثر شمولا من فن المسرحية وأكثر تنوعا هو ملمح شائع في تراث كل أمة من الأمم القديمة الى اليابان والصيين ؛ الى الشعوب الأفريقية ؛ وعندئذ يقرر « لكن الغريب حقا اننا لا نجد عند العرب الأقدمين رغم طول حياة حضارتهم أي أثر لظاهرة التشخيص تلك ٠

ويلمس شاعرنا في مقدمة هذه الدراسة الطويلة قضية هامة لها أبعادها الكبيرة في الدراسات الدينية والأدبية طوال القرون الماضية منذ فجر الاسلام وهي قضية « الحضارة العربية قبل ألاسلام » فيقول :

« ليس عمر الحضارة العربية قبل الاسلام قصيرا كما كان الدارسون في القرن التاسع عشر يتصورون ؛ اذ كشفت الدراسات المحدثة أن الحضارة العربية قبل الاسلام كانت معاصرة للحضارة الاغريقية » •

ثم يتابع أديبنا تحليل ارتباط هذا المناخ الحضارى السابق على الاسلام بعبارة العرب للأوثان فيرى أن الصورة الشائعة للعبادة العربية كانت هى عبادة الثلاثى المشهور ( الشمس والقمر والزهرة ) أو الأنثى والذكر وابنهما مستشهدا بقوله تعالى « ومن آياته الليل والنهار ؛ والشمس والقمر : واسجدوا لله الذي خلقهن ان كنتم اياه تعبدون » .

ويرى شاعرنا أن الجانب الأكبر من هذه الحضارة العربية في الجاهلية لم يعرف بعد ٠٠ وان استكشاف هذه التحضارة ذات يوم ربما يقلب كل افتراضاتنا \_ عنها \_ رأسا على عقب ٠٠ وبالتالى فان النتائج التي توصل اليها الدارسون في جدور المسرح لدى العرب والأسباب المؤدية الى ذلك نتائج مشكوك فيها ٠٠ ولا يقنع شاعرنا بالتفسير القائل بأن سبب افتقار التراث العربي الى الملاحم والقصص هو أن العقلية العربية عقلية تجريدية ٠٠ تعنى بالمطلق ولا تأبه بالمشخص ٠٠

وبعد عرض بعض الحالات المسرحية في الأدب العربي بعد الاسلام وجمودها في حالتها الأولى · يصل بنا الى

أواسط القرن التاسع عشر لنشهد بداية المسرح العربى على الأسلوب الأوربي الموروث عن الاغريق • فيقول : « ظلت المسرحية بعامة ؛ والمسرحية الشعرية بخاصة ؛ تخضع للاقتباس والترجمة حتى كتب أحمد شهوقي مسرحياته بين أعوام ١٩٢٦ - ١٩٣٢ بعد تتويجه بامارة الشعر •

وفى معرض القاء الضوء على مسرح سيوقى يقف شاعرنا طويلا عند مسرحية «مجنون ليلى» وهى العمل المسرحى التالى لمصرع كليوباترا ! فيرى أن شوقى فى هذه المسرحية تخلص الى حد كبير من أسر شكسبير وان كان قد وقع فى أسر كتاب الأغانى لأبى الفرج الأصفهانى ٠٠ ويذكر أن «مجنون ليلى » هى نفحة من أزكى نفحات الشعر العربى فهى حافلة الى واضح بأجمل الشمير الغنائى وأعذه ٠٠

لكن ٠٠ ماذا حدث في المسرح الشنعرى بعد شوقي؟ وماذا كان ينبغي أن يحدث ؟

« لقد كان جديرا بالمسرح الشعرى أن يزدهر بعد شوقى ؛ بعد أن راد شوقى الطريق ؛ ووضع فيه بعض المعالم والصور ؛ وإذا كان شوقى قد قصر اهتمامه على المسرح الرومانتيكى بانجازاته ونقائصه ؛ فرسم بعض الشخصيات المتميزة ولم يسمتطع ادراك سر المسرح

الكلاسيكى ؛ من اهتمامه بالصراع الداخلى فى نفس البطل؛ ومن اعتماده فى المأساة على فكرة سقوط البطل أثر خطأ غير عامه ؛ بل هو من قضاء الأقدار عليه ؛ ولم يستطع ادراك السك الآخر للمسرح الكلاسيكى ، وهو ترويجه لفضيلة التوسط فى الأمور »

« لقد كنا نطعم أن يتجه من خلفوا شوقى مباشرة الى أصول المسرح ؛ ويعيطوا باكثر مما أحاط شوقى بفن كتابة المسرحية ؛ ويبدعوا فنا أقرب الى الأصول مما أبدع شوقى » « لكن الفترة التى تلت شوقى كانت فترة ازدهار الشعر الغنائى العربى التى مناها أبو القاسم الشابى وعلى طه وابراهيم ناجى وأبو شادى وغيرهم » •

« ان الشعر المسرحى يحتاج الى شاعر يستطيع أن يتجاوز ذاته فى بعض الأحيان ؛ لكى يتمثل ما سواها من النوات فيتوهم أحاسيسها وانفالاتها ؛ ويعبر عنها بمنطقها وأسلوبها فى معاناة الحياة وتصورها .

« وما ذلك شأن شعراء الغناء » •

وبوعی شدید لهذه الحقیقة ۰۰ هیأ شاعرنا صلاح عبد الصبور نفسه لیقوم بدوره الغازی لساحة المسرح الشعری العربی ۰

#### • حول ايليا أبو ماضي :

فى مقال بعنوان « ايليا أبو ماضى تبر كثير وتراب قليل » يبصرنا الشاعر صلاح عبد الصبور بحبه العميق لشعر أبى ماضى فى صباه وخاصة قصيدة «الطلاسم» « ولعلها هى التى نبهت الذهن الى الصلة بين الشاعر والفكر ؛ وعرفنا منها أن الشاعر لا يغنى فحسب ؛ ولكنه يتأمل أيضا ؛ وأن الشاعر يستطيع أن يخلط غناءه وتأمله كما يختلط الجمال والذكاء فى فرائد النساء » .

فى هذا المقال أيضا يعود شاعرنا الى تأكيد المعنى المنى تردد فى دراسة عن شوقى وهو أهمية الجمع بين المناء والتأمل فى الشعر ٠٠

وربما كانت «الطلاسم» وشعر أبى ماضى بعامة من الأسباب المبكرة لتفتح عقل وقلب شاعرنا على هذا الاقتران المحبب بين الشعر والفكر ؛ والانتباه الى هذا المعنى والبحث عنه عند دراسة لشوقى وغيره من الشعراء ٠٠

وبین صلاح عبد الصبور أن دیوان الجداول هو أرفع التاج أبی ماضی - « كانت صورة الشاعر عند أبی ماضی صورة مشرقة فی دیوانه الجداول ، عمیقة وجمیلة ، كان الشاعر انسانا له وجود شرعی معادل لوجود الحاكم أو الفیلسوف أو النبی أو القائد ، بل انه لیغلو حتی یقول ان الله شاعر !!

« سيظل فضــل أبي ماضى العظيم أنه أحد الذين ردوا العقل الى الشعر ، وكفى بهذا فضلا » •

## • الشبهرة العامة هي الدمار العام:

هذه الكلمة من كلمات الشاعر ريلكه استشهد بها صلاح عبد الصبور فى حديثه عن شعر على محمود طه ورصده لحظى على محمود طه على طريق الشعر ومنزلته عند الجمهور ومحاولة زيادة هذا الرصيد على حساب نفسه ٠٠

فى بداية دراسة « على محمود طه الملاح التائه ٠٠ بارادته » يصور شاعرنا حبه لعلى محمود طه وافتتائه بمحمود حسن اسماعيل ١٠ وفى مقدمة المقال بطرح أسئلة يومى الى اجاباتها ١٠ يقول : أمين مكان على محمود طه فى حركة الشعر الحاضر ؟ ولن نستطيع أن ندرك مكانه الا اذا قسنا مدى أثره فى خلفائه من الشعراء ٠ وعند ذلك نجد أثره ضئيلا واهنا ، فرغم كثرة مقلديه فى زماته الا أن أحدا منهم لم يستطع أن يتمثله ثم ينطلق به الى أفق جديد ، فكأنه نهير شق طريقه على مهل ثم تسرب فى الرمل :

ويكون السؤال لماذا ؟ ٠٠٠

« اننا لا نستطيع أن نتحمل شاعرا يلبس لكل حالة

. 🗽

لبوسها ويتخير لكل موضوع ذاوية التي تنسجم معه ، والتي تنسجم مع الذوق العام لجماهير الناس حين يعرضونو له ، وهكذا كان على محمود طه إلى حد كبير ، فهو اذا تحدث عن الصبوة والشيب هبط في الفكر رغم على الصباغة ٠٠

« وقد يكون هذا الاتساع فى العالم الشعرى مع تنافر زوايا الرؤية ، وهذا الحرص على الدنو من تصود عامة الناس للأشعار ورؤيتهم لها ، هما الميراث الشبعرى الذى ورثه على طه من تراثنا القديم » •

وحول أهمية أن يكون للشاعر تصور خاص للكون ينبع منه يعرض شاعرنا لمزلق خطير يقع فيه بعض الشعراء وهو أن يفقدوا رؤينهم الحاصة تحت وطأة توهم ارضاء أذواق الآخرين يقول « أن بعض الشميعراء يهربون من أنفسهم ومن فلسفتهم حرصا على أن تتسع دائرة جمهورهم، وأن يحتفظ شعرهم بصفائه السادج الذي يستطيع أن يتوجه إلى الجماهير السادجه ، فيكون في ذلك دمارهم » .

« على الشاعر أن تكون علاقته بنفسه أكثر وثوقا وحميميه من علاقته بالعالم ، حتى يستطيع أن يعيش اذاه عصره ، لا فيه » •

واستنادا الى هذا المعيار إيجرى جيلاح عبد الصهورة مقارنة سريعة بين صلة كل من الشاعرين أبي العلاء المعرفة وأحمد شوقى بعصره

« ان أبا العلاء المعرى كان أكثر حياة في عصره من شوقي » •

« الفرق بينهما أن أحدهما عاش في عصره ، بينما عاش الآخر مع عصره ، وأن أحدهما اندمج فيه ، بينما أشرف الآخر عليه من على يرى ويسمع ويتأمل » •

« ان الشاعر في مراحل التأمل والاحساس والابداع ليس جزءا من العالم ، ولكنه معادل له ، وهو لا يغنى فيه ولكنه يقف ازاءه ، وهو يستطيع عندئذ أن يحقق فرديته بل وجدانيته ، وتلك درجة لم يستطعها الا القليلون » ·

• • •

#### • الشعراء في « صحافتنا »:

فى أكثر من مقال وفى أكثر من حديث يشير الشاعر صلاح عبد الصبور الى اهمال وسائل الاعلام عامة والصحافة خاصة لشئون الشعر والشعراء ٠٠ بينما تهتم الصحافة بالكثير من الأخبار التافهه أو الأقل مرتبه ٠٠ وأن ذلك بالتبعية ترك أثره فى جمهور هذه الصحف ٠٠ وقد نوه مرات عديدة بصور من الماضى القريب حين كانت قصائد شوقى وحافظ تحتل الصفحات الأولى من الصحف اليومية وتكون منارا لحديث الناس ١٠ أما الآن فأين هى تملك القصائد وأين هما هؤلاء الشعراء الذين تحتفى بهم تملك القصائد وأين هما هؤلاء الشعراء الذين تحتفى بهم

78

الصحف وتدخلهم الى دائرة اهتمام القراء ٠٠ عامة القراء ٠ وحول هذه القضية التى يتحدث عنها شاعرنا بمرارة يدور مقاله « آخر الكلوشار » يقول :

« فى ظنى أن خبر موت شاعر كأودن أو كاتب كميلر لو تناقلته وكالات الأنباء ، ووصل الى صحفنا اليومية لما عنيت بالاشـــارة اليه ، وما يعنيها فى ذلك ، والرجلان وأشباههما ليسا من أهل الرياضـــه أو التشخيص أو الرقص أو الأزياء أو الجريمه » •

فى هذا المقال أيضا يشير الى ضيق الرؤية فى فهم مبررات العمل الفنى يقول ممثلا بترجمة أعمال ميلر الذى يعتبره كاتب الطبيعة الخام :

« ليس هناك سبيل الى أن يعرف القارى: « ميلر » معرفة جيدة الا اذا كان يقرأ الانجليزية ، ذلك لأن أهم عملين من أعماله ، وهي « مدار السرطان » و «مدار الجدي» لا يستطاع ترجمتهما الى العربية ، والا تعرض مترجمهما لطائلة قانون العقوبات ، ذلك أن القانون لا يفرق بين البذاءة الفنية ، والبذاءة ٠٠ بلا فن ٠

ويعاود شاعرنا حزنه على غياب الصحافة العربية عن النبض الأدبى فى العالم فى مقاله « موت شاعر عظيم » ١٠ الذى كتبه عام ١٩٧٥ ، وذلك حول وفاة الشاعر الفرنسى الحاصل على جائزة نوبل عام ١٩٦٠ ، الشاعر سان جون بيرس :

صلاح عبد الصبور \_ ٦٥

« لقد بحثت في كل صحفنا الصادرة منذ ذلك اليوم – يوم وفاة بيرس – حتى الآن ، ونقبت في صفحاتها التي تزعم انها تخصصها للأدب والفن ، لعلى أعثر على سطر يتيم ينعى للقارى؛ العربي هذا الشاعر العالم أو يطلب له بعض طيب الذكر عند أجيال لاحقه من هواة الشعر ومحبيه ، ولكن صحفنا كانت مشغولة بسلسلات رمضان تارة وبرفع بطلات الشاشة لأجورهن تارة أخرى ، فلم تفطن الى خبر لابد أن وكالات الأنباء قد أبرقت به السطور عن هذا الشاعر الفقيد ولكن ١٠٠ كيف اصحفنا السطور عن هذا الشاعر الفقيد ولكن ١٠٠ كيف اصحفنا مهما يعظم وزن الشاعر » •

ونبرة الأسى تلك ٠٠ نستطيع \_ ومعنا القارئ - أن نتصور لها وجها آخر أو سببا دفينا هو ما نلاحظه جميعا من مرور الصحافة عندنا بوفاة الشعراء العرب مرور الكلام ، أو هو الذكر الخافت الناشى، عن مجاملة فاتره والأصالة في الحياة العربية ٠

وهــــذا مؤشر لما يؤسف له من التغافل عن الجــدة تندثر في عامها الأول ·

وكان من جراء ذلك عدم ثقة شاعرنا في أخلاص شبابنا من الأدباء عند ارتياد آفاق الأدب والاشتغال به م

يعكس ذلك نساؤله الحزين في مقال عن دستويفسكي بعنوان « مع الأمير العبيط : يقول :

« ان دستویفسکی معلم عظیم من معلمی الروایة ، بل هو أعظم معلمیها علی الاطلاق ، ولا أظن أن كاتبا روائیا یستطیع أن یدرك أبعاد هذا العالم الواسع الذی یستطیع . فنه أن یجوس خلاله دون أن یقرأ دستویفسکی .

فهل يقرؤه شبابنا كتاب الراوية ٠٠ !! ؟ » ٠

#### ● الشاعر لا يعرف لغة الكراهيه: \_

وبعد جولة سريعه في رؤية الشاعر لما حوله ومن حوله في دائرة الشعر والشعراء ١٠٠ نتوقف ازاء الشاعر في مواقفه الشخصية بعيدا عن هموم الشعر وقضاياه ١٠٠ حقا ١٠٠ لا يمكن الفصل أو تجزئة أحاسيس الشاعر من موقف الى موقف ١٠٠ لكن الصــورة التالية تعكس حالة « شخصية جدا » على الأقل لا ترتبط \_ مباشرة \_ بالشعر أو ليس الشعر هو بطلها الأول ١٠٠

هذه الصورة تحمل عنوان « حوار ٠٠ لم يدر » ٠٠ تقول الصوة :

#### قال لي صاحبي

ـ ماذا بينك وبين « فلان » حتى أصبح قائما قاعدا في ذمك والازراء عليك ، يتمنى لو أفسد بينك وبين جميم من تعرف وتألف من الناس •

#### قلت لصاحبي:

دنبی عنده أننی راعیت حق الله والأدب فیه ، ووطأت له أو دنیاه حین ضاقت به ، وعلمت أن الانسان . یحیا بالخبر فوصلت بینه وبین خبره ، وعلمت أیضا أن الانسان لا یحیا بالخبر وحده ، ولکن بأن ینطق کلمته ، فاتحت له أن ینطق بها ، بما أتاح الله لی یوما من قدرة علی الخیر والمعروف .

### وقال صاحبي :

كأنك تريد أن تعود الى ذلك القول الذميم « اتــق ع

## وقاطعت صاحبي قائلا :

معاذ الله أن أصل الى هذا القدر من سوء الظن بالبشر ، فلقد قرأت ما هو أوجع من ذلك القول ٠٠ قرأت المثل الروماني القديم الذي كنا نتعلمه في درس اللاتينية في سنوات الصبا الأولى « الإنسان ذئب للانسان » وقرأت قول باسكال « ان من بلغ الأربعين ولم يكره البشر فهو

لم يعرفهم بعد » ۰۰۰ وأنا ــ والحمد لله على بأسائه ــ قد جاوزت الأربعين وعرفت كثيرين من الذئاب ، ولكن حسن ظنى بالبشر مازال هو بهجة دنياى وشفيعى فى آخرتى ٠

وجاوبنی صاحبی متعجلا ، وکأنه برد لی مقاطعتی له بمقاطعة آکثر حرجا ۰

\_ فلعلك اذن تريد القول أن هذا « الفلان » ليس من البشر وقلت :

- بل لعلى أريد أن أقول أن هذا « الفلان » ليس عو البشر ، لا هو ولا أشباهه ٠٠ أولئك قدوم وجدوا في أنفسهم بعض القدرة على لغو القول ، وشهدوا في عقولهم بعض الوميض من الذكاء ، فظنوا أنهم بهذا ألحط القليل يستطيعون أن يحصلوا على الكثير ، وكان هذا الكثير في رغبة خيالهم ، لا احسانا في القول ، ولا ابداعا لرفيع الفن أو عميق الفكر ، ولكنه كان طموحا الى الاستعلاء وتوقا الى التهجم والتقحم ، ولا بأس في سبيل ذلك من أن يستخذوا حتى يرتفعوا ، ويتمسكنوا حتى يتمكنوا ، وهم دوما يبحثون عن ظل يستظلون به ، حتى اذا انحسر هذا الظل لعنوه ولاذوا بغيره ٠

#### وقال صاحبي :

لعلك تريد أن تزعم أن أحدا قد أغوى هذا «الفلان» بذمك ، وضمه الى ظله بعد أن انحسر عنه ظلك .

#### و قالت لصاحبي:

ــ نعم ، ولعلى لو عاتبت لعاتبت هذا الأحد ، ورجوته أن يكف عن أذى هذا الولد ٠٠ » ·

انتهت الصورة النفسية الغنية بالمساعر التي لا تعرف لغة الكراهية ان الانسان صلاح عبد الصبور يبحث عن مبرر لمن أساء اليه حتى لا يسمح لنفسه بأن يكرهه ٠٠ وحينما يهتدى الى المبرر والذى هو « هنا » شمخص آخر يحرك الضغينة فى نفس « امعة » يشتغل بذم شاعرنا ١٠ حينما ويهتدى شاعرنا الى المبرر مجسدا فى شخص يبذر الكراهية فى نفوس الآخرين ضهده فانه يكتفى بالعتاب فقط لهذا الشخص ١٠ لأن العتاب مبادره الى أبواب محبة جديدة يتمناها الشاعر رباطا بينه وبين الناس جميعا ٠٠

من ناحية أخرى تكشف الصورة شيئا من استعلاء الشاعر على صغائر الآخرين ٠٠ وايمانه بأن الشاعر لا يكره أحدا مهما بلغ من عمر ومهما بلغت معرفته بالناس ٠٠

#### • الشاعر ١٠ أبا:

بدون تعلیق تمهیدی أو حتامی أترك هذه الكلمات القلیله تعبر عن مشاعر « الشاعر أبا » • • وقد وردت فی مقال بعنوان كبف أصبح الشاعر كسلانا فی كتابه « كتابة علی وجه الربح » •

يقول الشاعر معبرا عن ضيقه حين لم يجد من يلتقط له صدورة مع النسانيس الطليقة قرب مدينة « أجرا » الهندية :

« ومضيت في القلب غصة ، فابنتاى اللتان هما دنياى وآخرتى كانتا ستضحكان حين تريان صورة أبيهما المحترم ، وهو يالاعب القرود وضيحكتهما هي طربي وموسيقاى » •

ثم يقول حينما حلت مشكلة التقاط الصور:

« ورغم ذلك ، فقد لعبت في ذلك اليوم مع القرود كما شئت ، والتقط لى الأصدقاء عديداً من الصور ، فأن ضحكة الجبيتين أحب إلى نفسى من كل احترام واحتثمام » •

# ● تجربتي في الشعر •

في المحاضرة الني ألقاها الشاعر في الجامعة الأمريكية بالقاهرة يطرق موضوعات شتى تتصل بالشعر العربي كفن أدبي تأثر بالتراث والنقل والاقتباس شئاته شئان بقية الفنون الأخرى ٠٠ فالرواية مثلا استنبتتها الحساسية العربية من الرواية الأوروبية ثم أصبحت الفن الأثير عنه كثيرين من القراء برغم أنها ليست نبتا عربيا أصيلا .

وهكذا كان الشعر العربي قد أضيف اليه موروث

جديد عن طريق الترجمة والقراءات المباشرة للشعر الأجنبى فى لفته ، « ويقدم هذا الموروث الجديد منهما لدور الشاعر يختلف عن دوره فى موروثنا العربى الكلاسبكى وهو دور المعلم والانسان الناجح ، والى حدما صحفى العصر » ·

ويمر صلاح عبد الصبور سريعا بالتطورات الهامه التى اعترت الشعر العربى حتى انتهى الى الشكل الجديد مبينا أن المبتكرين للشكل الجديد فى الشعر كثيرون جدا وأن لكل شاعر من الشعراء رؤيته للحياه ، ولكل منهم طريقته الخاصة فى تركيب الصورة الشعرية ومدخله الخاص الى فهم الشعر ، وأن هناك دائما لكل شاعر تصور خاص للشعر ، وهذا التصور هو ما يجعل لشعره مذاقا خاصا و

انطلاقات من ذلك العرض يلخص شاعرنا تصوره الخاص للشعر واصفا آياه بأنه أبسط ألوان التطورات «فالشعر هو صوت انسان يتكلم ، مستعينا بمختلف القيم الفنية أو الأدوات الفنية ، لكى يكون صوته أصغر وأنقى من صوت غيره من الناس » •

« ولابد أن يكون للشاعر صوته الخاص استعماله الخماص للغه ، لأن اللغة ملك كل الناس ، ولكن ليس كل امتلاك بالضرورة اعادة ترتيب أو اعادة تنظيم ، فالشاء يمتلك اللغة كما يمتلكها كل الناس ، ولكنه يعيد تنظيمها بحيث تخرج في اتساق أو سياقات يتوافر فيها الجمال والقدرة على الوضوح والابانه .

ويجيء تحديد الشاعر السايق لمفهوم « الاستعمال الخاص للغه » ليكتشف لنا هذه المتاهات التي أوغل فيها يعض الشعراء الجدد تحت شعار « لغة الشاعر الخاصة » فقدموا شعرا لا تربطه بالناس أية جدور أو أوليات تسمح للجمهور بالتعامل مع عدا الشعر وادراك كنهه ولا أعنى هنا بجمهور العامة وانما أعنى جمهور الخاصة الذين يهتمون بقراءة الشعر الحديث .

وينتقل الشاعر الى الحديث عن الشعر والأخلاق ٠٠ فيطرح السؤال التالى : هل هناك شعر ضار ٠٠ ويجيب :

« لا أظن أننا نجروً على القول ان هناك شعرا ضارا ، ذلك لأن الشعر لا يقصد الى المنطقة في النفس التي تقصد اليها الفلسفة أو القوانين الخلقية أو غيرها • فالشعر يقصد الى منطقة أخرى في النفس ، منطقة بهيجة • تستطيع أن تجمع شمل كل الأشياء ، وأن توافق بينها » •

وبين الشاعر ان لنشاعر دورا أخلاقيا ليس بمقياس الخطأ والصواب بن بمقياس الجمال والقبح ثم يوضح أن التجربة الفنية تسبيهة جدا بالتجربة الصوفية في محاولة كل منهما الامساك بالحقيقة والوصول الى جوهر الأشياء ثم يقول « وفي اعتقادى أن الأديان في تجلياتها الكبرى هي التصوف » •

ويعرج الشاعر الى الاجابة على السؤال الختامي إلهام الذي يداجه كل أديب عندما يحاسب نفسه أو يحاسبه

التاريخ الأدبى • وهو فيما يختص بالشعر : ما هى الاضافة الماصة التى أضافها الشاعر الى الشعر العربى يقول فى الجابة مجمله •

« أعتقد أننى أضفت فى مراحل مختلفة بضعة أشياء: أولها هو اصطناع لجهة الحديث الشخصى الحميم فى القصيدة الشعرية ، على نحو أفقد القصيدة العربية كثيرا من خطابيتها الزائفة ، وثانيا اضافة عنصر الفكر الى العمل الفنى ، بحيث يخرج قارئى بأن لى وجهة نظر فى الحياة والكون ، وثانيا اضافتى فى المسرح الشعرى ، ولعل هذا هو أهمها جميعا »

« ولعلى عبرت فى مسرحياتى ، وبخاصـــة « مأساة الحلاج » عن الايمان العظيم الذى بقى لى نقيــا لا تشــوبه شائبه ، وهو الايمان بالكلمه » •

وربما كانت هذه الكلمات هي أصدق تلخيص لما تموج به الكتابات والدراسات الكبيرة التي تناولت ايداع الشاعر صلاح عبد الصبور ، فهمو لم يتجاوز في قوله شيئا لم حققه ولم يشهد به النقاد وجمهور الشعر .

# بين موازين النقاد

● حول دیوان صلاح عبد الصبور « الناس فی بلادی » والتحرر الشعری : بدر الدیب · الآداب أغسطس ۱۹۵۲ ـ مقدمة الدیوان ·

يقول الناقد « لقد أحسست أن صللاح الدين عبد الصبور شاعر كبير خرج من وسطنا واستطاع أن ينغم وأن ينغم الكثير من مشاكل نفوسنا وواقعنا في أعمال لها ديمومة الفن وقدرته اللامتناهية على التجديد وأن التجربة الانسانية التي عشها الشاعر أطول وأكبر من أن نستطيع أنت أو أنا أن نلمسها في يسر أو سرعه ١٠٠٠ ان الشاعر لم يجبن أبدا وانه على الرغم من تصارعه الدائم مع ذاته لم يعرف الفرار •

ويقسم بدر الديب الديوان الى قسمين لكل منهم خصائص موحده الأولى لها موضوعا تعالجه وتطوره ولكن هذا الموضوع مشاعر الشاعر ينغم فيها ذاته ويعبر بها عن

نفسه أما المجموعة الثانية فيحاول الشاعر أن يمارس موضوعه خارجا عن ذاته وأن يلونه بقيمه وتفسيراته وان يعيد تنظيم الواقع المحيط به حتى يراه القارىء كما يراه هو وينفعل به كماً انفعل ، وفي هذا اللون المستقبل الحقيقي للشعر ومن هذه المجموعة « أبي \_ هجم النشار \_ شنق زهران \_ السلام .

ويقول الناقد : وعلى الرغم من هذه الثنائيسة في الديوان فان التجربة الشعرية التي تناولت الذات الموضوع واحدة تنعكس في وحدة الصور والتجارب والقيم واتصال النغم الذي لا يكاد يتميز من قصيدة الى أخرى ٠

\_ وعن أهم ما في الديوان من قيم « ان أهم ما في الديوان من قيمة يقررها الشاعر دائما ويواجهها متحملا كل ما تعنيه وما تنتجه هو ايمانه بأنه سبحيا ٠

یا صدیقی فی الفجر تولد نفسی من جدید

كل صباح أحتفى بعيدها السعيد

ولكنه لا يقبل أن يزيف له هذا الايمان ادراكا لما في واقعه من مرارة وادراكا لما في نفسه من عجز عن التحقيق.

● الناس في بـلادى ـ د ٠ بنت الشـاطي، ٠ الأدب

ان من خصائص الشاعر المبيزه أنه يصدر في فنه عن

وجدان قومه وأخيلتهم ويتحدث عن الناس في بلاده بلغتهم المالوفة التي يراها أهلا لأن ترقى الى مقام الفن العالى ٠٠٠٠ لن يشتق على قارىء أن يجد في الصور التي رسمها الشاعر لنفسه وان ظهرت شخصية ذاتية ملامح ألوف وألوف من الشباب في بلاد صلاح ٠

. ● الشيء الحزين [ من ديوان أقـول لكم ] • د • محمد مندور • الجمهورية •

هناك شيء في نفوسنا حزين

قد يختفي ، ولا يبين

لكنه مكنون

شيء غريب غامض حنون

ثم يعارض د • مندور أحمد عباس فى رأيه الذى يتفرج الى رأين أول استنكار ادخال الفكر والفلسفة الى الشعر والثانى استخدام بعض صور وأساطير المغرب •

● أقول لكم ٠٠ أحمد عباس صالح:

لا يعجبه الديوان ويتساءل هل الشعر مجرد قضايا منظومه ، ويرى أنه مزدحم بالقضايا الكلية التي يدلى فيها الشاعر بآراء سريعة متسرعه لكنه يبدى اعجابه بقصيدة الظل والصليب التي ابتعدت عن مزالق القضايا الكلية .

اقول لكم ، وخطر مدرسة اليوت على الشعر الجديد \_\_
 فؤاد دواره :

أوضح الناقد أثر عمل صلاح عبد الصبور الصحفى على نثرية بعض أجزاء قصيائده مستشهدا بأبيات م قصيدة « موت فلاح » وأخذ على بعض القصيائد النزعة الخطابيه ، ويرى تأثيرا شديدا في أشعار صلاح بأشعار اليوت واراجون تصل الى حد النقل لكنه يلقى رأيا عاما في الديوان « انه يعبر في براعة وامتياز عن أزمة الفكر والعاطفة في حياة جيلنا المعاصر » •

● هكذا قال صلاح عبد الصبور \_ جلال العشرى \_ الأخبار

واللفظة التى تنتفض والصورة التى توحى بالحركة والاحساس المباشر بمعطيات الحياء تلك هى الأبعاد الرئيسيه فى شعر صلاح عبد الصبور التى يمتاز بها وتميزه عن غيره من الشعراء ، ويرى الناقد مشابهة بين الشىء الحزين وأشعار اليوت •

الحزن في ثلاثة دواوين: أحمد عبد المعطى حجازى:

يقول عن الشاعر « انه علم من أعلام هذا الجيل يذكر حين تذكر الثقافة والفضيله ، وهو شاعر من شعراء الثورة ، ان حزن ديوانه الأول ليس حزن ديوانه الثانى « أقول لكم » وليس هو حزن ديوانة الأخير « أحسلام الفارس القديم » ، ففى الديوان الأول نجد النبرة الاجتماعية واضحة فى أحزانه ، والحزن هنا بادرة ثوره .

فاذا فتحنا الديوان الثاني «أقول لكم » نجد أنه حزن ميتافيزيقي لا يصيب المدينة كلها كما في الديوان الأول وأنما يهبط الى الشاعر وحده فيأسر نفسه ويدربها على التلذذ به ويركز الناقد على اعلان صلاح عبد الصبور في ديوانه الثاني بأنه لا يصدق شيئا مما يقوله أصحاب اليمين وأصحاب اليسار •

ثم ٠٠ ماذا يقول ديوان أحلام الفارس القديم ١٠ اله محاولة من الشاعر للتحرر من الحزن عن طريق الاستسلام له أو معاملة بحب ١٠ ان الحزن هنا قدر ولكن الشاعر يجاهد للتخلص منه ٠

ويوجز الناقد رأيه قائلا « ان صلاح عبد الصبور امتلك في الديوان الثالث ناصية التعبير الشعرى الجديد ، فبينما كان السرد هو أسلوب الديوان الأول وبينما عاد في الديوان الثاني الى الغنائية الرومانتيكية نراه في الديوان الثالث يعود الى البحور الهادئة العميقة والى أسلوب الحديث

صلاح عبد الصبور \_ ٨١

العادى · لكن الناقد يشير الى بعض الأخطاء العروضية التي لم يفصلها » · ·

- الفارس وأحلامه والتزامه ـ كمال النجمى ـ الكواكب: ديوان صلاح يثبت أن صاحبه قد أنقذ شاعريته عندما هجر الأوزان لأن مقدرته على النظم بها أقل كثيرا من مقدرته على النظم بالتفعيلات •
  - أحزان الفارس : محمه عبد الله الشعقى :

اذا كانت الغنائية والتفاؤل والاهتمام بالآخرين والكتابة عنهم تميز الناس فى بـلادى فان نغمة التعليم والتلقين وطغيان الفكرة على الصــاغة والقيام بـدور الفيلسوف تمبز أقول لكم أما أحلام الفارس القديم فو ثيفة ذاتمة حزينة .

ويبدى الناقد دهشة من وصول البعض الى أن صلاح قد تصوف فى قصائد هذا الديوان يرى أن صلاح يرفض التصوف فى قصيدته عن الشيخ بسام الدين ويرى الناقد أن الموسيقى في هذا الديوان واضحة جدا وأن الشاعر يسعى الى التركيز والاقتصاد فى التعبير • وبسجل اختفاء الشاعر بكلمات مثل الحنطه ، الألفاظ ، الكلمات ، المحار ، السوق •

الناس في بلادي صور وبقع ٠ أنيس منصور ٠

ان الديوان بصوره ومعانيه يقنعك انك أمام شاعر حساس وضع أصبعه على معان عميقه وقدمها في اطارات جميله ويدلك على مصير هـ ذا الشاعر عندما أصبح ناثر 1 لا يحتاج الى مقدمات ·

تطور الوزن والايقاع عند صلاح عبد الصبور \_ جابر
 عصفور \_ المجلة •

قسم الناقد شعر صلاح عبد الصبور من ناحية موسيقاه الشعرية الى ثلاث مراحل متميزه نسبيا الأولى الاطار الخليلي القديم ، والثالثة مرحلة التحرر التام من الاطار الخليلي والثانية وسط بينهما ، وان الشاعر يتكى على الايقاع كحركة موسيقية أكبر من الوزن والقافية وقد نبه الناقد الى « التكرار » كوسيلة من وسائل تنويع الايقاع واثرائه ، حيث ينشر التكرار بشكل ملحوظ في شعر، سواء تكرار كلمة أو مقطع أو صورة جزئية أو مركبة بما يجعله له دلالة نفسيه وصوتية قيمة ، وهذه الوسيلة تعلمها علاح من الشاعر الانجليزى اليوت الذي تعلم منه أيضا الاشارات أو ما يسمى بالتضمين كان يستعير بيتا لشاعر في أثناء القصيدة ، أيضا ٠٠ يشير الناقد الى لجوء الشاعر الى التنويع في التفعيلة داخل القصيدة الواحدة ٠

وفى آخر المقال يســـجل الناقد اعجاب بقصيدة « مذكرات الملك عجيب بن الخصيب » التى تدل على اكتمال القدرات الفنية عند الشاعر ووصـــوله الى أقصى درجات التمكن ·

◄ هل للشعر الجديــد فلسفة : سعيد شيباني : مجلة المعارف .

يعقب الكاتب على رأى رجاء النقاش فى صلاح عبد الصبور كواحد من أفضل خمسة شعراء عرب يقول الكاتب: ان الاتجاء السائر فى هذين الديوانين [ الناس فى بلادى وأقول لكم ] عو الاتجاء الذاتى الصرف والحزن التائه المفتعل الذى لا يصدر عن معاناة حقيقية وعن ثورة الأمة العربية منطلقة من جرحها الدامى ومن دموع اللاجئين . ولكنه حزن متميع متكلف مقيد .

صلاح عبد الصبور الشاعر المتصوف : مصطفى محمود
 [ حول ديوان الفارس القديم ] • • •

يقول : يأخذنا صـــــــلاح في هذا الديوان الى البحار العذبة العميقة ، بحار التصوف ·

## لیلی والمجنون : محمد برکات :

ان صلاح عبد الصبور يعلق التغيير المطلوب على الفرد مع أن الفرد في العصر الحديث ومهما كانت قوته أصبح أعجز ما يكون في المؤسسة أو التنظيم •

ان صلاح عبد الصبور تطور بفكره عامة وبفكره الدرامي على نحو خاص من مرحلة الايمان بالكلمه في مأساة الحلاج الى مرحلة الايمان بالسيف في ليلى والمجنون ٠

■ المناخ الفكرى لأدباء العصر: بنت الشاطىء: الأهرام
 ١٣/١/١٨

تحدثت الدكتوره عن مأساة «مهرجان الشعر بدمشق» حين كتب رئيس لحنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب ينذر باستفالته من اللجنة ويأمر بعدم القاء كلمته في المهرجان اذا سمع لعبد الصبور أو حجازى بالاشتراك في المهرجان ٠٠ فتقول الناقده : آن لأعداء حرية الشعر أن يدركوا عقم محاولاتهم في تحدى التطور ٠

● رأى فى شعر صلاح عبد الصبور ، مقدمه فى مسئولية الناقد \_ سعيد الشيبانى \_ المعارف : آذار ٦٣ وأعداد أخرى

يتناول الناقد شعر صلاح عبد الصبور من الناحية الفنية والالتزاميه فيقول: شعر صلاح يمثل مرحلة ما، اعتصرت في نفسه كثيرا من المآسى السوداء فكتب شعرا أسود انسانيا في حد ذاته، ولكنه مقيد في حدود عميقه اقليميه ومحليه لم تتخط قناة السويس، وهو مع ذلك صادق في تجربته، ان شعر صلاح نعى منثور نثرا فنيا ومكتوب بشكل شعر حديث،

مفهوم الحداثه في تقديم الشعر \_ غالى شكرى : المجلة نوفمبر ٦٣٠٠

يقول الناقد بعد عرض وجهدة نظر بدر الديب في مقدمته لديوان الناس في بلادي ، لا يخلو ديوان الناس في

بلادى بعد ذلك من القضايا الفنيه ، فهو معرض دقيق لتطور الشاعر من ناحية وتطور الشعر الحديث من ناحية أخرى ، وهو ملى الزوايا العديدة التي تشكل فيما بينها مشكلات وأزمان الاتجاء الواقعي الرومانسي والتقليدي التي حاول صلاح عبد الصبور أن يعبر عنها أصدق تعبير الا أن مقدمة بدر الديب سوف تظل دراسة رائدة في المغامرة الجمالية للشعر الحديث .

 ● قصیدتان ومرحلتان ـ غالی شکری : مجلة الشعر ینایر ۲۶ •

يقول الناقد « ابادر الى القول بأن مرحلة فى الليل . ما تزال فى مقدمة انتاج الشاعر صلاح عبد الصبور بل فى مقدمة الشعر المصرى الحديث ، ولشد ما يؤلمنى ألا أجد لها امتدادا ولا أقول شبيها \_ فى شعر صلاح أو غيره · ومفتتح القصيدة ·

الليل يا صديقتى ينفضنى بلا ضمير ويطلق الظنون فى فراشى الصغير ويثقل الفؤاد بالسواد ورحلة الضياع فى بحر الحداد

بین شاعرین ــ محیی الدین محمد : مجلة الشعر یونیه
 ۱۹٦٤ ٠

يعقد الناقد مقارنة بين منهج كل من صلاح والشاعر

الأسبانى أنطونيو ماخادو فى قصيدتيهما عن لوركا ٠٠ ويصل فى المقال الى أن صلاح بدأ القصيدة كما يبدأ الشعراء انتقليديون من اضفاء الحزن على الطبيعة ١٠ الخ ويرى أن صلاحا يستخدم المادة الخارجية للكلام ويعتمد على كثرة الصور تدليلا على انفعال واحد مما وزع التأثير وقلل من كثافته ثم جعل صلح يضفى من ذاته على القصيدة بما يجعله يبعد عن الصدق مع الحدث نفسه ؛ واجمالا لا يرى الناقد جديدا فى هذه القصيدة عن المراثى القديمة ٠

أحلام الفارس القديم ـ مجاهد عبد المنعم مجاهد ـ يوليه ١٩٦٤ ٠

يأخف الناقد على قصائد الديوان خلوها الجزئى والنموذج المشخص واقترابها من التقرير ٠٠ وخلو الديوان من الموقف الأيديولوجى والموقف الكونى العام ، ويلوم مجاهد الشاعر والشعراء المحدثين على عدم استخدام البحور المركبة التى يمكن أن تتكون من أكثر من تفعيلة بدلا مما هو سائد وهو التفعيلة الواحدة في القصيدة أو المقطم ٠

● الخلاص بالموت \_ لويس عوض : الأهرام ٦٤/٨/٧

هى دراسة بمناسبة صدور الديوان الثالث «أحلام الفارس القديم » يقول فيها « ما على صلاح عبد الصبور الا أن يتم بناء هيكله على هذا الغرار لنضع في يده لواء الشعر

العربى وتنصيبه عميد شعراء العربية المحدثين في كل الأمصار ·

ويقول الناقد « الانسان اذن عند صلاح عبد الصبير هو الملك المجنون الذي ورث الأرض بالحق الالهي ٠٠ ثم يعرض الناقد لحالي الانسان بين جبروته في النهار وضعفه في الليل ٠

محاولات فى تحليل التجربة الشعرية ـ محيى الدين
 محمد • مجلة الشعر يونيه ٦٥

انطلاقا من اعتقاد الناقد بأن للصورة الفنية الأصيلة منطقا خاصا بها يفصلها عن الصورة المبتذلة أو غير الأصيلة يجد في قصيدة أحلام الفارس القديم تجسيدا لتوافق الصورة مع الجو النفسي للتجربة .

- شعرنا الحدیث الی أین \_ غالی شکری : مجلة حوار
  نوفمبر ٦٥
- یصنف غالی شکری الشعر العربی الی أربعة تیارات رابعهم هو التیار الثوری یقوده جناحان یلخصان بأمانة وصدق الازدواج الكامن فی حضارتنا : الجناح الأول هو الشعر الذی كتبه فی أواخر حیاته بدر شاكر السیاب ؛ ومایزال یكتبه خلیل حاوی وأدونیس وصلاح عبد الصبور ومحمد عفیفی مطر ؛ والجناح الثانی یقوده فؤاد حداد

وصلاح جاهين وغيرهما في القاهرة ؛ وميشال طراد وسعيد عقل وغيرهما في بيروت ·

الشاعر الحديث في عالمنا المضطرب ق حسن توفيق :
 الفكر المعاصر ابريل ٦٨

يضع الكاتب الشعر العربى فى أربعة أطر الرابع منها هو اطار الثقافة الوجودية ويدرج فى هـذا الاطار بند الحيدرى وخليل حاوى وصلاح عبد الصبور فى ديوانيه أقول لكم وأحلام الفارس القـديم · وأن الديوان الأول تتضح فيه البساطة والعفوية والبعد عن إعمال الفكر فى الشعر · والشاعر فى هذا الديوان متوحد مع الآخرين من أبناء طبقته الكادحة الى حد كبير ؛ لكن شاعرنا فى ديوانه الثانى أقول لكم · أخذ يبحث عن أبناء طبقته هؤلاء وكأنه ينظر اليهم من على وأخيرا دخل صلاح بديوانه الثالث أحـلام الفارس القديم فى دائرة جديدة تهتم بالميتافيزيقا والتجريد والغيبيات ـ كما أوضح هذا الدكتور لويس

تراثنا الشعرى فى أضواء جديدة \_ د٠ شكرى عياد ٠
 المجلة يونيه ٦٨

يعلق الناقد على كتاب « قراءة جديدة لشعرنا القديم، بأن الموقف الغالب فيه هو موقف الدارس الذي يحتفظ ببعد كاف بينه وبين الشعر الذي يختاره فهو لا يتكلم من

خلال الأصوات التي يعرضها ؛ ولكنه يضع كلا من هذه الأصوات في اطاره الزمامي والمكاني ·

 الشعر ومعاناة القيم \_ محيى الدين صبحى \_ جريدة الثورة ١٢ يونيو ١٩٦٩ .

حول کتاب « حیاتی فی الشعر » ٠

يقول الكاتب « ومن منطلق الشعر والقيم كنا نحبد لو قصر صديقنا صلاح عبد الصبور كتابه على تجربته مع القيم والتعبير عنها عوضا عن أن يملأ نصيف الكتاب بمعلومات نظرية يستطيع غيره أن يكنبها ·

وفى ختام المقال يقول الكاتب « سار عبد الصبور بكتابه هذا فى درب طليعى لم تسلكه » ·

● حياتي في الشميعر: علال الفاسي: مجلة الاخاء

٧٠/٣/١

يقول مهما حاول عبد الصبور أن يخفى فى أسباب الاتجاه فى شعره وفى الشعر العربى عامة نحو الأسطورة فان السبب الحقيقى لهذا الغموض المقصود ليس الالضطهاد والكبت الموجودان فى العالم العربى .

● رحلة في الليل وذكرى قديمة · فاروق منيب · الجمهورية : ١٩/١/٢١

٩.

يقول الناقد « منذ سنوات أخذت عليه نغمة التشاؤم السائدة في شعره لقد كنت متفائلا أكثر من اللازم » •

یا أهل مدینتنا انفجروا أو موتوا (عن لیلی والمجنون)

فتحى العشرى ٠ الأهرام ٢٣/٤/٧٧

يقول: أفاد صلاح عبد الصبور من ثقافته الأدبية والتشكيلية في استخدام طريقة الفلاش باك التي جربها آرثر ميللر في مسرحية « بعد السقوط» وطريقة بيراندللو المعروفة المسرح في المسرح أو التمثيل من داخل التمثيل كما حرف عنوان مسرحية أحمد شوقي مجنوان ليلي التي تصلور عصر الحب الى ليلي والمجنون ليكشف عن عصر البغضاء ٠٠ واذا كان الشاعر قد وفق من حيث الشكل في اختيار أساماء الشخصيات الا أنه لم يهتم بنهايات الفصول وتسلسل المشاهد ٠

ليــلى والمجنون وعصر البغضـــاء ـ عــدلى فهيــم :

. روزاليوسف ٢٦/٤/٢٦

يوضح الناقد أن شخصيات هذ السرحية متشائمة مريضة يائسة سلبية لكن من خلال هذه السلبية يعمل على استثارة المشاهدين بتجسيد سلبياتهم وانهزاميتهم أيضا

ويختتم مقاله قائلا : قدم لنا صلاح سيمفونية شعرية رائعة كالمختاجر التي تمزق أقنعة الزيف ·

ليلي والمجنون وحلم الفرسان المهزومين ــ سامى خشبة المساء ۲۰/۰/۲۰

فى القصة القديمة لمجنون بنى عامر كانت القضية عى عجز ذات الشاعر العاطفية للتمرد وعجز الحبيبة عن مواجهة قيود المجتمع الأخلاقية الضاغطة ؛ كان الشاعر يشاعر الملفرورة وعاشقا بالضرورة أيضا ولذلك نبعت المأساة من مجرد القصة ؛ أما في مسرحية صلاح عبدالصبور فان المأساة تنبع من مواجهة الحقيقة مواجهة قاصرة \* وبوسائل قاصرة أو أحادية الجانب بقدر ما ينبع المرقف المسرحي من نفس هذه المواجهة .

■ هذا عمر من الحب · فتحى الابيارى · الأخبار
 ۷۱/۸/۲٦

يقول: الشعر والحب عنه صلاح عبه الصبور مثل المنجر ذى الحدين حين غرس أحدهما فى قلبه غرس ألاخر «لأن الشعر مثل الحب ميلاد بلا حسبان» ويشير الناقد الى ما تتسم به أشعاره من عنصر قصصص جذاب ومشوق ويربط ذلك باهتمام الشاعر بالمسرح الشعرى .

● صانع الحساسية الجديدة في مصر · د· محمد عناني ·

يوليو ١٩٨٠

يقول: ان صلاح عبد الصبور هو صانع الحساسية

الشعرية الجديدة في مصر ؛ فتمكنه من التراث جعل شعره رغم كل حدته وحداثته أصيل الايقاعات أصيل الصدور فقبله القدماء والمحدثون على حد سواء ، وموهبة في رأيي أساسا درامية ، فهو من القلائل في شعرائنا العرب الذين تتميز موهبتهم بالتركيب والبوليفينية ولذلك فان أغانيه أو شعره الغنائي أحيانا يبدو فيه القصور لافتقار الى النغمة الغنائية المباشرة .

من الابحار في الذاكرة الى الكتابة على وجه الريح ·
 ماهر شفيق فريد · الثقافة أغسطس ١٩٨٠ ·

يقول الناقد: ليس الابحار في الذاكرة مجرد عنوان لديوان صلاح عبد الصبور الأخير وانما هو تلخيص محكم ليطين من أبرز الخيوط في عمله: الرحلة ، والذكرى •

وفي هذا الديوان « نجده يتلاعب بعدد من النظائر التي تجدها عادة في اطروحة فلسفية أو رسالة في علم النفس الغنائية واضحة في غلبة الوجدان الذاتي على أغلب قصائد الديوان ولكنه وجدان معقد خلا من بساطة ، الرومانسيين الأوائل وغدا يضم في داخله تجربة الانسان الحديث بأكملها وفي كتابه على وجه الريح الذي ظل يتخلق مقالات وخواطر على التداد عقد من الزمان (٦٩ ـ ١٩٧٩) ففيه « يبسط صلاح عبد الصبور شبكته ليتقمص أشتاتا يختلف بها الزمان والمكان ويجمعها الاهتمام الحار بقضايا الانسان وهمومه ».٠

ثم يحدثنا الناقد عن صلاح عبد الصبور بأنه شاعر انسانى المذهب ملترم بقيم الحرية والعدل ، عدو للطغيان السياسى والزيف فى العلاقات الشخصية على السواء ؛ وانه أقرب شاعر لدينا الى مفهوم الحداثة البصيرة فهو يجمع بين معرفته بالتراث وانفتاح على معطيات العصر وهو يملك حسا مغويا بأسرار اللغة العربية وبراعة في الانجليزية وقدرة على التصرف بفنونها وهو يغوص على منجزات العقل الانسانى فى الفلسفة وعلم ألنفس والتاريخ وغيرها ٠٠ وهو برهان على أن الشاعر يجمع فى آن واحد بين الفكر والوجدان والقومية والعالمية والذات والخارج ليصسير ترجمان الوجود وضمير الجماعة ومغنى الذات ٠

# من ٠٠ حياتي في الشعر

រ • 1 ŧ

## ولادة القصيدة:

ان القصيدة عند شاعرنا صلاح عبد الصبور هي نوع من الحوار الثلاثي تبدأ من خاطره يظن من لا يعرفها انها هابطة من منبع متعال عن البشر ، وهذه الخاطرة تبزغ في النهن فجأة مثل لوامع البرق ؛ ثم يأتي دور امتحان الفكرة النابعة من أغوار الذات الساكنة فتعتزل الذات عندئذ لكي تفي ذاتها ٠٠ باعتبار أن كل فن عظيم لا يولد الا في ظلال التوحد وهو درجة عالية من انصراف الذات الى تأمل ذاتها ٠٠ وهكذا تجاهد الفكرة لكي تنظر في مرآتها والمرآة تجاهد لكي تبدع في تصوير الفكرة وعالم الأشياء حاضر على مدى اليد ؛ تستمد منه الصور والكلمات ؛ وعلى ذلك فخلق القصيدة يمر بثلاث مراحل ٠ أولا : القصيدة كوارد وقد يأتي هذا الوارد في أي وقت وفي أي مكان وان أثبت

صلاح عبد الصبور \_ ۹۷

ما ؛ وهنا تبدأ المرحلة الثانية من حياة القصيدة كفعل يل الوارد وينبع منه وتلك المرحلة جريا على المصطلح الصوفى هي مرحلة « التلوين والتمكين » وهذه المرحلة قد تتاح للبعض على وجهها الأمثل أو لا تتاح ؛ ومعنى هذا أن أخفاق القصيدة قد يكون لقرة العواطف واحتدامها مع ضصعف الشاع . . .

أما المرحلة الثالثة فهى مرحلة العودة ؛ عودة الشاعر الله حالة العادية قبل ورود الوارد اليه وقبل خوضه رحلة التلوين والتمكين ، اذ أن الشاعر عندئذ يقطع الحوار ليبدأ المحاكمة وتلمس ما أخطأ من نفسه وما أصاب في القصيدة بحاسته النقدية .

## علاقة الشاعر بالفكر:

هذه العلاقة لا تنبع من ادراك الشاعر لبعض القضايا الفكرية بل من اتخاذه موقفا سلوكيا وحياتيا من هذه القضايا بحيث يتمثل هذا الموقف بشكل عفوى فيما يكتبه؛ فالشاعر لا يعرض آراء ولكنه يعرض رؤية ؛ ويعترض صلاح عبد الصبور على قضية تنبعث من القضية السابقة وهي قضية الذاتية والموضوعية في الفن باعتبار ان استعمال المصطلحين في عالم الفن تخريب وسوء فهم ؛ فكل فن جيد هو ذاتي وموضوعي في ذات الوقت ؛ وان الفن اذا اقتصر على صفة منهما يصبح فنا متخلفا ٠٠ ويؤيد شاعرانا

المقولة القائلة بأن الفن ليس تعبيرة فحسب ولكنه تفسير أيضا فالشاعر لا يعبر عن الحياة ولكنه يخلق حياة أخرى معادلة للحياة وأكثر منها صدقا وجمالا

# قراءات أولى للشاعر:

وفى كتاب حياتى فى الشعر ٠٠ يعرفنا صلح عبد الصبور بأهم قراءاته الأولى يقول : "ننى ولدت بين صفحات كتب المنفلوطى وجبران خليل جبران » وأن هذا كان سر جنوحه المسرف فى أشعاره الى الذاتية • ويقول عن كتاب ميخائيل نعيمة الذى تناول حياة جبران خليل جبران : لا أعرف فى تاريخ فن السيرة العربية كتابا دافئا ويقظا كهذا الكتاب وعن هذا السبيل دخلت فى سن الخامسة عشرة الى عالم غريب منعزل هو عالم نيتشه »

ويبين الشاعر أن نيتشه \_ من بين الفلاسفة \_ ظل أسيرا الى نفسه ويؤيد من يبرىء نيتشه من تهمة الأبوة الروحية للنازية والعنصرية .

# الحب في حياة الشاعر:

عندها يصل الشاعر الى سن السادسة عشرة يحب ويتعذب ويعانى من فراق محبوبته يقول فى « وداع هذ: العام » :

آه لها من جسراح حطمت كبسدى

لو تنفع الآه ميتا بين أكفسان

والحب من نشوة الأجساد ان همدت

فالحب ليس سوى أحلام وسينان

أنا العظيم وهذا الخلق مهزلة

فيها الشنجي وفيها الضساحك الهاني

ابریل ۱۹٤۷ ۰

ويعترف الشــاعر أن الحب الذى تنفس فى هـذه القصيدة كان لونا من عبث الطفولة وأن كل ما فيها من صور حسية وهم واهم لم يحدث الا فى الخيال ؛ ثم يتحدث عن حبه الأكثر واقعية فى الجامعة ؛ وإن ظل كل حصول فيه فى مجال التمنى .

## الدين والفلسفة والفن:

يقول شاعرنا عن دور الدين والفلسفة والفن « ان هناك ثلاث طرق من الاجتهاد تحاول أن تمد بصرها في انسانية الانسان لتساعده على تجاوز ذاته ؛ كى يستطيع بعد ذلك أن يعطى احياته معنى هى الدين والفلسفة والفن » • ويصل الى أن الفن غايته الانسان الا المجتمع وال غايته الأخلاقية هى الأخلاق لا الفضائل وأن الغاية الدينية هى الايمان وليس الأديان •

ويقول عن مرحلة التدين في حياته: كنت في صباى الأول متدينا أعمق التدين حتى أننى أذكر ذات مرة أنى أخذت أصلى ليلة كاملة طمعا في أن أصل الى المرتبة التي تحدث عنها بعض الصالحين حين تخلو قلوبهم من كل شيء الا ذكر الله \_ كان ذلك في الرابع\_ة عشر من عمره \_ ويستطرد قائلا: « ثم أقوم من احدى سجداتي فاذا بي أرى أمامي هالة من نور ؛ فيكاد يغمي على هلعا وفزعا : وأذكر ؛ وقد كنت في ذلك الوقت قارئا لبعض القرآن قوله تعالى « وخر موسى صعقا » • بل ان الشاعر توهم أنه رأى الله اثر نوبة من التدين والصلاة المكففة •

ثم يحدثنا الشاعر أن أثر تلخيصات سلامة موسى وصيحة نيتشه المرعبة « ان الله قد مات » فى اتجاهه الى انكار الله \_ ذات يوم \_ وأن الفلسفة المادية التى اقترب منها ساعدته على هذا الانكار ؛ وكان ذلك فى فترة تخرجه من الجامعة عام ١٩٥١ ومرحلة ديوان الناس فى بلادى تعبر عن مشاعره آنذاك .

ثم يحدثنا عن أوقاته التى قضاها فى مقهى بحى الحسين حيث أدرك فى هذه الآونة أن ايمانه بالمجتمع هو لون من أحادية الرؤية كما أسهمت بعض الأحداث السياسية فى الكتلة الشرقية عندئذ \_ عام ١٩٥٦ تغيير معتقداته فى ذلك الوقت وصار شعاره: ليكن الكمال هو العودة الى الله نقيا كما صد عنه • فيقول « لقد أصبحت الآن فى سلام مع الله •

ويصل شاعرنا الى أن أعظم الفضائل ــ فى رأيه ــ هى الصدق والحرية والعدالة وأخبث الرذائل هى الكنب والطغيان والظلم ٠٠ ويوضح أن شعره بوجه عام هو وثيقة تمجيد لهذه القيم وتنديد بأضد دها ٠

## عن التراث والمسرح:

وينقطع شاعرنا من ٦٤ هـ ١٩٦٥ لقسراءة التراث الشعرى العربى كله فيحب من شعراء الجاهلية الأعشى وامرؤ القيس والصعاليك ويرغب عن زهير ابن أبى سلمى ويعشق معلقة طرفه ويكتشف شاعرين من عصر بنى أميه هما حميد بن ثور الهلالى ووضاح اليمن ؛ ويحب عمر بن أبى ربيعه حبا هادئا ، ثم يقول « ان أبا العلاء عندى هو ثلاثة أرباع الشعر العربى والشعر الباقى من قلبي يتقاسمه أبو نواس وابن الرومى والمتنبى وغيرهم » .

ونصل الى المسرح الشعرى فنرى شاعرنا فى أول عهده بكتابة المسرحية الشعرية يجاهد للخلاص من أسر شكسبير ؛ وهو يرى أن الشعر هو صاحب الحق الوحيد فى المسرح ؛ وعن الشكل المسرحى الذى آثره يختار أكثر الأشكال تقليدية وهو شكل التراجيديا اليونانية •

وتثور قضايا الشعر والحياة ممتدة وغنية بين دفتى « حياتى فى الشعر ، بما يتعدر الاشارة اليها جميعها أو للخيصها .

1.7

# سطور حزينة

كان هذا الكتاب « مع الشعراء » بين يدى « صلاح عبد الصبور » لقراءة الفصل الخاص به قبل البدء في طبعه ٠٠ وفي صباح الخميس ١٩/٩/١٨ أخبرني برغبته في اضافة بعض السطور الى العوار المدون في هذا الجزء؛ واتفقنا على أن نلتقي صباح السبت ١٩/٩/١٨ لاتمام ذلك قبل تحويل الكتاب الى المطبعة ٠٠ وجاءت الكلمة القدر؛ فلم يتم اللقاء ؛ ولم تكتب السطور التي أخذها معه ومضى أن لقد التقي «صلاح» بالعالم الأرحب وتركنا نلتقي بمسافات الحزن التي لا تنتهى ١٠ ففي هساء الخميس الأخير ١٩/٩/١٨ وعلى اثر حوار عاصف بين شاعرنا الكبير وبين بعض الأصدقاء في منزل الشاعر أحصد عبد المعطى حجازي بمصر الجديدة – الذي كان قد عاد من باريس بعد عجرة طويلة – انتابته أزمة قلبية حادة قطفت من روضة الشعراء أجمل زهرة عبقرية فيها ٠٠

وملأت الصحف والمجلات السطور السوداء ١٠٠ التقى القديم والجديد \_ شـعرا ونثرا \_ في رثائه والاحساس بالفقد ( مجلات الثقافة \_ الشعر \_ المسرح \_ فصول في التوبر ٨١ ٢٠٠٠ الخ ؛

وكانت أولى القصائد التي نشرت في رثائه قصيدة الشاعر سعد درويش ( وداعا أيها الفارس ) :

ریــع الفؤاد فمــــا یحس ولا یعی لمـــا نعـــوك فخلت أنى من نعــی

ماتت على فمى الحروف صريعــــة وفقيدت من هول المســـيبة أدمعى

أ «صلاح» هل حقا ذهبت مفارقا أبدا ٠٠٠ وهل غادرت غير مودع ؟ طوبى لمن قبل الرحيال تكحلت عيناه بالوجه الدودود الأروع

یا غافسلا عما یجیش باضسلعی اعلمت أن النسار فیها ترتعی ؟ الدیك أنی لا تفسارق مضسجعی صور تؤرقنی وتقلق مضسجعی ؟

آ « صلاح » ان یحجبك عنی ظالما
 هذا الثری ۰۰ فالروح والذكری معی

انى أكساد أراك مؤتلق السسسنى ویکاد صــوتك أن یرن بمسمعی قد كنت تجزع ان مضى لك صاحب وأراك في لقيا الردى لم تجــزع اكرهت أن تجد الحياة خديعـــة فهجرتها ٠٠ من ذا الذي لم يخدع؟ أم ضاق صدرك بالنفوس صغيرة أنت الكبير وسعت ما لم يوسع ؟ أم رحت \_ شأنك في الريادة \_ كاشفا في الليلة الظلماء كل مقنع ؟ وعلوت فوق الموج تعسبر برزخا من يقترب من شــــطه لم يرجــع ومضييت تخترق الغيوب لعسالم كان الغيرام لفكيرك المتطليع وهفوت للنبور المجنبح في البذري فصـــعدت للمسلأ الأعز الأرفع ماذا ورااء الموت ؟ حدث ٠٠ انت من ساق الحديث فلم يزد أو يدع هل في لقاء الموت راحة متعب وسكون مضطرب وسلوة موجع ؟ أنا قادم ٠٠ هذا النذير يهيب بي عجل • فهیی و فی جوارك موضعی

. • 

بعد المغادرة \*

i ·

كان من الطبيعي أن تحدث وفاة الشماعر صميلاح عبد الصبور رد فعل واسعا حزينا على صفحات الصحف والمجلات وعلى صفحات القلوب معا ٠٠٠

وكانت تلك المرة من المسرات القليسلة التي خالفت الأحداث فيها رأى الشاعر حين ذكر في أكثر من مقالة أن الصحافة المصرية لا تنتبه الى الشعراء عاشوا أم ماتوا .

لكن برغم الأصداء الواسعة التي جرت ، فمن المؤكد أن وفاة المطرب الأول أو المطربة الأولى في مصر يكون له تأثير أكبر ومساحة أوفر من الاهتمام من تأثير وفاة الشاعر الأولى في مصر وهذا ما كان يشفق منه الشاعر في بعض مقالاته ،

(\*) كتب هذا القصل بعد رحيل الشاعر

أصدرت معظم الدوريات أعدادا خاصـــة عن فارس الشعر العظيم الذى مضى ، وكان فى مقدمة هذه الدوريات مجلتا المسرح وفصول كما أصدرت هيئة الكتاب فى ذكراه كتاب « صلاح عبد الصبور والمسرح » لفؤاد دواره ٠٠

## ومع هذه الكتابات نعيش الصفحات المقبلة ٠٠

● فى مقال للدكتور شكرى عياد بمجلة فصول التربر ١٩٨١ - يمتزج التقدير الكبير للشاعر صلاح عبد الصبور وللانسان صلاح عبد الصبور وللانسان صلاح عبد الصبور ٠٠ وذلك من خلال لمحات سريعة تحت عنوان « صلاح عبد الصبور وأصوات العصر نتعرف من خلالها على حوار الشاعر منذ صباه مع أصوات العصر ٠٠ مع من كتاباتهم ٠٠

فنعرف أن صلاح عبد الصلور انطلق في معظم «سياحاته الثقافية » معتمدا على نفسه ، ولم يقتصر في هذه السياحات الثقافية على الأدب والفكر ، بل ضم اليهما الفن التسكيل أضا .

ويقول الدكتور شكرى عياد عن ملامح صالاح عبد الصبور النفسية «كان بشوشا ودودا ، وديعا كفرخ حمامة . ولكنى كنت أحس أنه يعطى الحياة الخارجية أقل ما يمكن من وقته وباله ، وكان واضحا لكل من يعرفه أن حياته عى حقا فى الشعر .

ويقول معلقا على مقدرة شاعرنا النقدية متخذا من كتاباته عن العقاد وعلى محمود طه نماذج لذلك :

« لا أظن أن ناقدا ولا تلميذا من تلاميذ العقاد استطاع أن يجلو شاعرية هذا الأديب العظيم المتعدد الاهتمامات ، والانسان ذى النفسية المخصبة المركبة ، بأحسن مما فعل صلاح عبد الصبور فى مقاله عنه وتبقى الكلمة ، وكذلك كانت تقدمته لما اختاره من شعر على محمود طه مثالا ممتازا للنقد التفسيرى من كاتب لم يكن أصلا من عشاق الشاعر المهندس .

● وفى دراسة للدكتور عز الدين اسماعيل فى نفس العدد من مجلة فصول نرى بتكثيف شديد الشاعر صلاح عبد الصبور من خلال نموذجى فاوست ودون جوان من خلال فاوست الحكيم العاشق ودون جوان العاشق الحكيم، وبامكانية اندماجهما فى نموذج واحد صارا معا يمثلان بنية موحدة يقول الدكتور عز الدين اسماعيل « والذى ندعيه هنا أن صلاح عبد الصبور الانسان والشاعر – ولا انفصال بينهما – يعد تحقيقا رائعا لهذا النموذج أر هذه البنية ، بهمو فاوست الباحث عن الحقيقة ، وهو أيضا – وفى نفس الوقت – دون جوان الباحث عن الحتيقة ، وهو أيضا – ولكنه بالإضافة الى هذا – وعلى خلاف فاوست ودون جوان معا – شاعر فنان ٠

صلاح عبد الصبور \_ ۴۴۴

وهذه المسالجة النقدية الجديسدة لابداع الشساعر وشخصيته تصل بنا الى أن « شعر صلاح عبد الصبور يمثل أمامنا سيرة فنية ، لها أصول في سيرته الشخصية بلا شك ، وهذا شيء لا تحقق فيه ولكنها آخر الأمر ، أو أوله \_ سيرة نموذجية ؛ ومن ثم لا نجد حرجا في أن نقول ان عبد الصبور قد استطاع \_ عن طريق الشسعر \_ أن يصنع من تجربة حياته نموذجا يمثل بنية متميزة في الوعي الحضاري » ·

● وفى السنوات الأخيرة من حياة شاعرنا تكررت كلمة على السنة عدد من الشعراء الشبان وبعض النقاد حول شعار صلاح عبد الصبور الأخيرة كانوا يقولون أن الشاعر بدأ يكرر نفسه وأن أشعاره الأخيرة لا تضيف جديدا إلى ما قدمه من قبل ، ومن واحد من الأدباء الشبان أيضا يجىء الرد في مقال بعنوان « الابحار في الذكرة وصيرورة شاعر كبير ، ويقول :

لا يضيف الديوان الأخير – الابحار في الذاكرة – جديدا الى دواوين الشاعر السابقة • ولا يعنى هذا أن الشاعر يكرر نفسه ، بقدر ما يعنى أن رؤيته قد اكتملت واضحة محددة القوام ، بعد أن أصحد عددا كبيرا من الدواوين والمسرحيات وكتب الدراسات والخواطر ، فقد استطاعت هذه الاصدارات أن تقدمه صائغا لرؤية تتمين

بالأصالة والجدة ، رؤية كونتها تجربة عريضة ممتدة . متماسكة وذات حضور قوى فى شعرنا الحديث · » ·

اذن ليس هو التكرار الذى لا طائل من ورائه ، وليس هو التكرار الذى يبعث على السأم · وليس هو من قبيل تحصيل الحاصل · انه الغوص فى العمق · فى عمق الحكمة وفى عمق الرؤية الخاصة التى تميز بها ابداع شاعرنا · وبهذا المعنى لا يكون الشاعر قد كرر نفسه وانها يكون قد أضاف فى الدائرة التى اختارها لنفسه واتخذها مجالا لمغامراته الشعرية ·

● ولا تزال مسرحية ليلى والمجنون تثير ردود أفعال تبعث على الدهشة ٠٠ فيقول عنها ماهر شفيق فريد في متال « مسرح صلاح عبد الصبور ٠٠ ملاحظات حول المعنى والمبنى » « انها – فى تقديرى – أضعف مسرحياته ، كما أن «النساء حين يتحظمن» أضعف كتبه النقدية ٠ ويشير ماهر شفيق فريد إلى أن فى المسرحية جانبا نبه اليه أحد النقاد فى مجلة الآداب اليدوتية باسم « شاهد من بغداد» ( مجلة الآداب يوليو ١٩٧٠ ص ٨٨) ٠٠ هذا الجانب ينم عن تأثرات واضحة فى المسرحية بقصيدة للشاعر العراقى حسب الشيخ جعفر عنوانها « القارة السابعة » ٠٠

ويورد الناقد أمثلة من كل من المسرحية والقصيدة ويؤيد ماهر شفيق فريد رأى الناقد بأن الأمثلة مقنعة وأن صلاح عبد الصبور جاوز الحد المشروع في تأثره بالقصيدة -

ويجيء تعليق ماهر شفيق فريد على هذه المسرحية ضمن دراسته التي ناقش فيها مسرحيات اشاعرنا جميعها في وهو يعترف بأنه يبدأ المناقشة من افتراض مؤداه «ان مسرحيات صلاح عبد الصلور له مهما يكن من مآخذنا عليها له هي أعلى نقطة بلغها المسرح الشعرى في مصر عليها ستظل جزءا من أدبنا الى أن يرث الله الأرض ومن عليها » • ويصل الناقد الى أن « مسرح صلاح عبد الصبور هو جزء من حركة المسرح الشعرى في قرننا العشرين • والحركة التي يمثلها يبتس ، ولوركا ، وكلوديل واليوت •

هو مشل هؤلاء الرجال ثورة على النزعة الطبيعية وارتداد ألى ينابيع الأسطورة والطقس والحلم ، وتجاوز لواقعية القرن التاسع عشر الفوتوغرافية ، وغوص على أعمق الرغبات والمخاوف في اللاشمور الجمعي وباطن الفرد ، وفرض لنظام الشكل على عماء الرعي والشعور ، لقد رسم صلاح عبد الصبور معالم الحساسية الحديثة في مسرحنا الشعرى ومكانه مده الزاوية محفوظ في تاريخ الأدب لل تعدو عليه عوادى النسيان ،

ويتناول الناقد فؤاد دواره مسرحية ليلي والمجنون في كتابه صلاح عبد الصور والمسرح من الزاوية التي أقام من خلالها دراساته لمسرحيات الشاعر على مدى الكتاب وهي زاوية تواجد معانى القهر والانهزام في تلك المسرحيات بشكل رئيسي ٠٠

ففى مسرحية ليلى والمجنون « ابتعد الشاعر عن أجواء التاريخ والتصوف والأساطير والحكايات الشعبية وأدب العبث الذى غلب على مسرحيات الثلاث السابقة ليصور بأسلوب واقعى مباشر البيئة المصرية المعاصرة قبيل ثورة 1907 فاذا بجو القهر والانهزام المسيطر على المسرحيات السابقة ، يتضاعف ويتكاثف في هذه المسرحية الواقعية ،

ويلتقى رأى فؤاد دواره مع ماهر شفيق فريد فى موقع هذه المسرحية من مسرح صلاح عبد الصبور ٠٠ فهو يرى أن من عيوب تلك المسرحية بساطة موضوعها والحصار آفاقه وضيق رقعته ٠٠

يرى أيضا من عيوبها ٠٠ ضعف بناء الشخصيات وتسطيحها ، وقلة التفصيلات الخاصة بكل منها ٠٠ وكذلك احتشاد حوارها بقدر غير قليل من الثرثرة التي لا تفيد بناءها أو مضمونها بل تضعفهما وتشتتهما ٠

ويرى النسساقد أن هذه » عيوب تكفى لافساد أى مسرحية نثرية معاصرة فما بالك بمسرحية شعرية تحاول تطويع الشعر للتعبير عن مشكلات الحياة اليومية المعاصرة وهمومها » •

وعلى النقيض من هذه الآراء والانطباعات كان رأى الكاتبه ( فدوى مالطى \_ دوجلاس ) فى مقالها التحليل التضميني لمسرحية « ليلي والمجنون » فهى تقول عن المسرحية

WW

« انها \_ فى رأيى أفضل مسرحية ألفها الشاعر المرحوم » حيث أنها مسرحية عميقة جدا لها طبقات مختلفة » ·

والكاتبة في تحليلها ترى أن هناك عنصرين من العناصر المركزية في المسرحية وهما الحب والزمن وأن الحب في المسرحية كان حبا محبطا و وتهتم الكاتبة في تحليلها بل هي تقيم تحليلها على أساس البحث في المنصوص المستخدمة على أساس تضميني في المسرحية ومدى توفيق المساعر في توظيف هذه النصوص في مواقعها الملائمة والمسرحية تستخدم نصوصا من الأدب الشعبي ومسرحية شوقي « مجنون ليلي » كما تستخدم أبياتا من ت و س واليوت من أغنية حب ج الفرد بروفروك و والكاتبة المنوقي « مجنون الله » كما تستخدم أبياتا من ت و س واليوت من أغنية حب ج الفرد بروفروك و والكاتبة والنمان اللهون من أغنية حب ج الفرد بروفروك و التعليم المناس والكاتبة والمناس والكاتبة والمناس والكاتبة و

وترى الكاتبة أن عبقرية هذه المسرحية ومن ثم عبقرية صلاح عبد الصبور تبرز في استعمال النصوص الغربية والنصوص العربية بطريقة تنعكس على المسرحية برمتها مع بينما يذهب فؤاد دواره الى أن هذا الاستخدام بالنسبة لأبيات أحمد شوقى به تثقل حوار المسرحية وتبطى تطور أحداثها وليس هناك ما يبرر الاستعانة بها معالية مناك ما يبرر الاستعانة بها معالية المسروية وتبطى المسروية والمستعانة بها معالية المسروية وتبطى المسروية وتبطى المستعانة بها معالية المسروية وتبطى المسروية وتبطى المستعانة بها معالية المسروية وتبطى المستعانة بها معالية المسروية وتبطى المستعانة بها معالية المستعانة بها معالية المستعانة المستعانة بها معالية المستعانة ال

وتنتهى الناقدة الى أن « مسرحية ليلى والمجنون » هى بحق عمل أدبى فائق وتعد بلا شك من أهم نصوص الأدب العربى المعاصر •

أما الناقد سامى خشبة فقد أولى هذه المسرحية اهتماما

خاصا حيث كتب فيها أربع دراسات على الأقل ١٠ ثلاث منها في كتابه « قضايا معاصرة في المسرح ١٠ وتحمل عناوين « قصة الجيل الضائع بين السيف » و « القصة القديمة والمسرحية الثانية » و « ليلي والمجنون وحلم الفرسان المهزومين ١٠ وذلك بالاضافة الى دراسة بعنوان « الرمزية والتراجيديا في مأساة الحلاج وليلي والمجنون » ( مجلة فصول اكتوبر ١٩٨١) .

يقول في المسرحية « مسرحية تدور أحداثها في واقعنا العديث ، وتستمد شخصياتها من نفس الوطن والزمان ، في بناء درامي تقليدي وبسيط » ان القيمة الرئيسية للمسرحية \_ عند سامي خشبة \_ تتمثل في « عجز الحب عن أن يكون علاجا لتناقضات الواقع » ويأخذ على الشاعر أنه لم يهتم بالعثور على القصة الجيدة القادرة على تصوير مأساة الشاعر المهزوم في الحجم التراجيدي الذي أراده لها : حجم مأساة سيقوط جيل بأكمله ١٠٠ ان المسرحية « تراجيديا انتحار معنوي واحباط » ٠

وفى مقارنة لها بمسرحية الحلاج لا تعنى باطلاق الأحكام الختامية بينما تهتم بتحليل جوانب العمل الأدبى من الزاوية التى اختارها الناقد فى مقساله « الرمزية والتراجيديا فى مأساة الحلاج وليلى والمجنون » يذكر الناقد أن الدرامتين تأتيان لتحقيق نوع واحد من الاستبصار : قدرة انسان هذا التاريخ وتلك الثقافة ، على خوض معاناة

ماساوية نبيلة ، يصدر عنها سواء استشهد بطلها أم انتحر معنويا \_ ذلك الاشعاع من النور التراجيدى الجليل ، الذي يضىء ركنا من ثقافة الأمة ، تمجد فيه كرامة الانسان وكبرياؤه .

● ويتصدى نعيم عطيه في مقاله مسرح صداح عبد الصبور بين ثلاثة من الدارسين لاتهام مسرح صلاح عبد الصبور بالتبعية لمسرح توفيق الحكيم ٠٠ والاتهام وارد في كتاب الدكتور سامي منير حسين عامر « المسرح المصرى بعد الحرب العدالمية الثانية ، بين الفن والنقد السياسي والاجتماعي » حيث يذكر الدكتور عامر أن مسرح صلاح عبد الصبور هو من قبيل المسرح الفكرى مركزا على تأثير توفيق الحكيم على صدلاح عبد الصبور وينتهي الى تداخل معظم مسرحيات عبد الصبور الرمزية الشاعرية نداخل ( مسافر ليل / الأميرة تنتظر / بعد أن يموت الملك تداخلا في الشكل والمضمون بمسرحيات الحكيم ) السلطان الحائر ( ١٩٦٠) ، رحلة قطار ، شمس النهار ( ١٩٦٥) ؛ بحيث تعتبر مسرحيات صلاح عبد الصبور هذه مكملة للتأريخ الاجتماعي والسياسي الذي صاغه الحكيم مسرحا حاول أن يجعله فكريا ٠٠

ويرى الدكتور نعيم عطية أن الدكتور سامى عامر قد اجتهد كثيرا فى محاولة التدليل على تأثير مسرح الحكيم فى مسرح صلاح عبد الصبور ، ويقول « لكننا لا نقتنع بما

أراد أن يدلل عليه ، فقد حاول أن يبنى قانونا من الصدفة ؛ ومما هو عارض وغير ذى دلالة حقيقية ملزمة ، ان كلا من مسرح توفيق الحكيم ومسرح صلاح عبد الصبور يختلف فى جوهره عن الآخر ، وبين المـزاج الفنى لكلا الأديبين الكبيرين بون شاسع ، ومن التعسف الصارخ أن نقول ـ كما قال الدكتور سامى عامر \_ أن صلاح عبد الصبور يدور فى فلك توفيق الحكيم ففى ذلك اغفال لأصالة صلاح عبد الصبور وريادته فى فن المسرح .

وفي نفس المقال يكتفى الناقد بعرض تحليل الدكتور على عشرى زايد لتأثر صلح عبد الصبور بما كتبه المستشرق الفرنسى لوى ماسينيون عن الحلاج والأمة وهو ما اعترف به الشاعر صراحة فى تزييله مسرحية مأساة الحلاج ٠٠ وقد ورد تحليل الدكتور عشرى زايد ضمن مؤلفه استدعاء الشخصيات التراثية فى المسلح العربي المعاصر (١٩٨١) والدارس الثالث الذى تناوله الدكتور نعيم عطية فى مقاله المنشور بمجلة فصول (أكتوبر ١٩٨١) هو الناقد سامى خشبة وذلك فى كتابه « قضايا معاصرة فى السرح » فيعرض بافاضة لتحليل سامى خشبة لمسرحية «الحلاج» و «ليلي والمجنون» ٠ لكنه يعترض على وصف مسرحية ليلي والمجنون «بالميلودراما» قائلا : « انه وصف فى غيير محله ، فليست « ليلي والمجنون » من أعمال فى غيير محله ، فليست « ليلي والمجنون » من أعمال فى غيير محله ، فليست « ليلي والمجنون » من أعمال فى غيير محله ، فليست « ليلي والمجنون » من أعمال المناف والتأجم اللذان

صاحبا بعض مواقف هذه المسرحية بحيث يبرران وصفها أبالعمل الميلودرامي ، لأن مثل هذا العنف وهذا التأجج لم تخل منه أعمال كانت بعيدة كل البعد عن أن توصيف بالميلودراما • نجد ذلك في «هاملت» مثلا ، وفي أعمال أمن المسرح الرومانسي الكبير أيضا •

● حقاً لقد كان صلاح عبد الصبور ظاهرة فكرية وفنية على حد قول د. نبيلة ابراهيم في مقال لها غن فكر صلاح عبد الصبور . والسر المختبى، وراء بلوغ شاعرنا الى منزلته هو صدقه مع نفسه ومع الآخرين يقول في كنابه أصوات العصر » أليست العظمة الحقيقية هي صحدق الانسان مع نفسه ، ذلك الصدق الذي يجعله شريفا ونبيلا وجسورا ومضحيا بنفسه الى أبعد الحدود ، ولكن دون أن يتكلم » و و تلقى الدكتورة نبيلة الضوء على انشغال شاعرنا الدائم بقضية مسئولية الكاتب والمفكر العربي وينعكس ذلك في الكثير من كتاباته النثرية . .

وانطلاقا من عهدا المفهوم الفكرى قيم صحصلاح عبد الصبور أعمال الرعيل الأول والثاني لحركة النهضة الأدبية والفكرية في مصر وذلك في كتابيه « ماذا يبقى منهم للتاريخ » و « قصة الضمير المصرى الحديث » •

" وتستخلص الكاتبة ميزات الرواد الأو ثل التي يلح عليها شاعرنا في ثنايا كتاباته النثرية المختلفة وهي :

- أن معظم قادة الفكر والأدب في مصر ينتمون بالنزاهة الفكرية ·
- ان هؤلاء الرواد لم يبهرهم العالم الغربى الى الدرجة
  التى تصرفهم عن النظر العميق فى واقعهم بما فيه من
  مزايا وعيوب بل ان هذا الواقع كان شاغلهم الأكبر •
- « ان هؤلاء الرواد لم يعيشوا في أبراج بعيدة عن
  الحياة الصاخبة » بل كانت حياتهم مزيجا من الفكر
  والعمل •

ثم تصحبنا الكاتبة الى السوال الهام الذى عنى شاعرنا بطرحه وهو سؤال يرى أن على كل كاتب أن يسأل نفسه قبل أن يكتب لماذا يكتب لقد كان هذا السؤال لماذا أكتب ؟ «كان سؤالا ضائعا فى تراثنا العربى كله ، لا يظهر الا ليختفى » وان الكاتب القادر اذا أجاب على هذا السؤال فان ما يكتبه سيصل الى ضمير الناس ووجدانهم ، ولابد أنه يحركهم الى غاية محددة . .

تشير الكاتبة أيضا الى أن مشكلة التوفيق بين الأدب أو الفكر العالمي والأدب أو الفكر العربي كانت هي الشغل الشاغل لصلاح عبد الصبور • وانها لم تكن مشغولية الأجيال الأولى وحدهم • •

ومن خلال كتاب صــــلاح عبد الصــــبور « رحلة على الورق » تضع أيدينا على وقفة شاعرنا مع كتاب الأدب من

جيل الشباب ٠٠ « لقد رأى أن هذا الجيل كان يفتقد الأصلاة بالمعنى الذى ينبغى أن يفهم ، وهدو أصلاة الاستيعاب ، وأصالة التعبير » • « هو جيل الترجمات الرديئة والملخصات المختلة ! جيل يتلقى معلوماته شفاها من أفواه غير واثقة مما تقول ؛ لأنها المقفته شفاها أيضا »

لقد كان صلاح عبد الصبور فى ثورته وغضبه من جيل الشباب المتعجل فى كل شىء نبيلا غاية النبل لأنه طالما كان يحلم بمصر العظيمة فى الغد وطنا وأدبا ...

لكن هذا لايعنى تزكية شاعرنا المطلقة لأجيال الرواد واليأس المطلق من أجيال الشباب ·

ان صلاح عبدالصبور يهاجم الدعوات «الاستغرابية» الصادرة من سلامة موسى فى كتابه «اليوم والغد» والدكتور حسين فوزى فى كتابه «سندباد عصرى» والدكتور طه حسين فى كتابه مستقبل الثقافة فى مصر ١٠٠ على النحو الذى فصله الدكتور محمد مصطفى هداره فى مقاله صلاح عبد الصبور بين التراث والمعاصرة بمجلة فصول ١٠٠

يقرل صلاح عبد الصبور في تلك القصة في كتابه قضية الضمير المصرى الحديث: « هذه الدعوات الحارة الى الاستغراب هي لون من السخط على الواقع حين تستبد الحماسة بهذا السخط فتحرفه عن مجاله الصحيح، ولكننا

أيضا نعرف أن مكاننا جغرافيا هو هذا المكان ، وأن وراثتنا البيئية هي هذا الميراث العربي الذي كان زاهرا وافيا باحتياجات عصره يوما ما ، وأن كل ما نكسبه من الاستغراب هو أن ننسي مشية الغراب » ؛ ولا نستطيع أن نقلد مشية الطاووس ، ان علينا عندئذ أن نرضي بتراثنا وبحاضرنا معا ٠٠ وأن نحاول أن نوفق بين موقعنا من خارطة الحضارة العالمية واندفاع هذه الحضارة وتقدمها » .

● وفي صدر الملف الخاص بصلاح عبد الصبور الذي تضمنته مجلة المسرح ( اكتوبر عام ١٩٨١ ) يحدثنا الناقد د. سمير سرحان عن مقدرة شـــاعرنا على المحافظة على التوازن الدقيق بين الكوميديا والتراجيديا من حـــلال اســتخدام تكنيك التغير الدائم في هوية الشـخصية في الكوميديا السوداء مسافر الليل .

والحدث في « مسافر الليل » هر عبارة عن رحلة قطار ليلية تمثل رمزا مبسطا للرحلة العقيمة داخل ظلام وجود لا معنى له ولا غاية · وعندما تبدأ المسرحية تجد الراوى يقدم المسافر لا بصفته شخصا محددا له خصائصه الفردية التي تميزه عن سائر البشر وانما بصفته « كناية » للانسان · فالمسافر هو « كل انسان » في هذا العصر الحديث · ومثله مثل كل انسان يقع ضحية لهذا الكون الماصر امذى يفتقر الى المعنى والمنطق · · ومثله مثل أى

ويختم الناقد معايشته للمسرحية حدثا بعد حدث بقوله: ان مسافر ليل انموذج للمسرحية الشعرية التى تغوص الى أعماق الحقيقة المعاصرة ، وتصلل في بنائها واكتمالها الفنى ورؤياها العميقة لكنه الوجود المعاصر الى مستوى الأعمال العالمية الكبيرة .

● وفي نفس العدد من مجلة المسرح نقرأ شهادة ناقد مسرحي متخصص هو سامي خشبة في مقامه «المفهوم الدرامي عند صلاح عبد الصبور» يقول: لكن صلاح كان الشاعر العربي الوحيد الذي لم يهتم فقط بدراسة الفن الدرامي من كل عده الجوانب، وانما كان الشاعر العربي الوحيد الذي خرج من دراسة للفن الدرامي، ومن ممارسة ابداع الدراما الشعرية، بمفهوم خاص به عن الدراما ابوجه عام، وعن الدراما الشعرية، وعن ممارسة ابداع الدراما الشعرية؛ بمفهوم خاص به عن الدراما بوجه عام، وعن الدراما الشعرية؛ وعن تطور الفن الدرامي – المسرحي في مصر وقضاياه ٠٠

● ومن شهادات المعاصرين للشاعر العظيم ندرك مدى المكانة التى بلغها صلاح عبد الصبور على المستويين الأدنى والانسانى ٠٠ فهى كلمات فى مجملها تفيض حزنا ٠٠ أقصى الحزن ٠٠ أعظم التقدير ٠٠ يقول الشــــاعر العـراقى عبد الوهاب البياتى :

كان صلاح من أكثر الشعراء العرب تمسكا بالخلق

في مفهومه الاجتماعي أي أن صداقته لم تكن تتأثر بالرياج والأعاصير التي كانت تهب عليها بل كان يحاول أن يحتفظ بأوهي خيط للصداقة • لذلك كان له خلق أصيل ينحدر من أعماق التراث الحضاري العربي • • أي أنه كان شريفا في صداقته وعداوته ، ان صحح تسميتها بالعداوة • والانسان لا يملك ازاءه الا أن يحبه ، حتى لو حاول أن يكون عكس ذلك • ولعل هذا المفهوم للصداقة عند صلاح عبد الصبور من أرقى وأعرق المفاهيم الحضارية في رأيي • •

\_ ويقول بدر الديب :

« الواقع ان صلاح عبد الصبور قد صينع لنفسه موقفه الروحى \_ ولا أقول فلسفته \_ بنفسه ، ومن ذوب فؤاده « المطعون بالسهام الخمسة » التى هى حواسه ؛ كما صنع طريقة للمعرفة والحب والموت أيضا · فهو ليس ابن مدرسة فلسفية أو فكرية ، ولكنه ابن وطن ووقت ، وفي هذا عظمته الحقيقية وعالميته التى حققها لنا » ·

ويقول « مصر هى حبه الذى ينتسب اليه ، وحسدهم هو مصر التى هى وطنه » ٠٠

ـ ويقول فاروق شوشه : إ

لقد فعل صلاح عبد الصبور الكثير، وأنجز الكثير، وانى لأراه ـ وقد رحل في مستهل الخمسين ـ مكتمل النضسج والحبرة والوفرة والتمرس كمسا لو كان في

ATV

السبعين · وأرى فى رحلته الشعرية والفكرية اكتمالا يصل بين بدء الدائرة وختامها – اكتمالا ملأ القلب حنى فاض عنه القلب · وملأ العقل حتى أتخم به العقل • وتعلمنا نحن منه الكثير الكثير ، ومايزال شعره – فى دواوينه – ينتظر القراءة الجادة المتأملة •

وما تزال مسرحياته صوت احتجاج غاضبا نبيلا خ يطالب بالوصول الى الجمهور العريض ليفكر ويتحرك وينفعل ، ومايزال وعيه الناضج المستنير نموذجا للمثقف العصرى المكتمل الأدوات والسمات الراعى لحقيقة دوره ورسالته ، صوتا لعصره الشعرى ،

## ـ ويقول محمد ابراهيم أبو سنة :

« لقد وهب صلاح عبد الصبور ثلاث صلفات أساسية جعلت منه ليس مجرد شاعر من شعراء السباق الأدبى ٠٠ بل شاعرا رائدا عظيما وهذه الصلفات هي الشجاعة الفكرية • والصلفان • للانسان •

وقد أعطانى صلاح عبد الصبور صورة لا تبلى عن أفضل طريقة لاستخدام اللغة ، فقد كانت لغته سهلة لانها تنبثق من القلب ؛ ولقد شعرت طوال معرفتى الشخصية به ، التى استمرت سبعة عشر عاما ، أن عالمي الشعرى يقترب أشد الاقتراب من عالمه ، على الرغم من الاختلاف

المطلق في المـزاج والتجربـة وطبيعـة التكـوين النفسي والوجداني والفكري ٠٠

ان هذا النهر العدب من الاساطير الشعرية الجميلة الذي يسمى صلاح عبد الصبور ، سلطل متغلغلا في الوجدان القومي ووجدان جيله والأجيال اللاحقة ،

ولأن هذا الكتاب الذى بين يديك عنى فى المقام الأول بالسبرة الذاتية للشاعر وحاول ترسمها فى مواقفه الحياتية وابداعه الأدبى وكلمات أصدقائه وغير دلك ٠٠ فاننى لا أجد حروفا ختامية أصدق من كلمات رسالة كتبت تعبيرا عن مشاعر صاحبها تصف بعمق الصدق شاعرنا العظيم حين كان فى مكتبه الفخم فى هيئة الكتاب ٠٠

ترى ؟ ٠٠ كيف يلتقى الشاعر الانسان بالناس ٠٠ وكيف يدير عمله من أعلى مواقع الادارة ٠٠

وأين كان من داء الغرور البشرى ؟!

تقول الرسالة:

الى الأخ «الانسان» صلاح عبد الصبور

ظللت مشغول الوجدان بعد انصرافي من مكتبك ، بما أثارته هذه المقابلة من أحاسيس ٠٠ وأنا أرقب أسلوب تعاملك مع هذه «النوعيات» المختلفة من البشر من زوار ، ومرءوسين وأصحاب حاجات ٠

صلاح عبد الصبور ــ ١٢٩

وفى المساء استقر فى نفسى ، انك تتعامل مع الناس جميعا بخير ما فيك من سجايا «الانسان» • فيستجيب لك خير ما فيهم • وتتواصــل مع حبال العمل ، حبال «الأنس» النفسى ، والطمأنينة • التى تضىء على المرالسلام وسكينة النفس ، وهما خير ما أوتى الانسان من متاع الحياة الحقيقى • وبهذا الاحساس اسديت الى جميلا لا يقدر بثمن ، لأنك رددت الى الشـعور الذى افتقدته طويلا وأنا أرى الناس \_ فى معظم الأحيان \_ يتعاملون بأسلوب الغاب •

حييت · وبقيت · وبورك فيك وفى ثمرات سعيك المشكور ،

المخلص

نظمى لوقا

أن هذه الرسالة تعكس بامانة منهج الشاعر التلقائي الذي يصدر عن طبع أصيل فيه تجاه الآخرين ٢٠ تعكس منهجه في الادارة والتعامل مع الفئات المختلفة من البشر، وهو فن كبير أقامت له الجامعات كليات تتخصص في دراسته ، وكان منهج شاعرنا في الادارة منهجا انسانيا يصل الى هدفه بأجمل الوسائل وتلك قضية القضايا في علوم الادارة الحديثة ،

لقد وضع صلاح عبد الصبور الانسان قبل كل شيء، وكانت النتيجة باهرة ٠٠ لم يحركه المنصب الى شيء يغاير طبيعته ، لأن المنصب لم يكن يوما أكبر من شاعر عظيم

لقد كان صلاح عبد الصبور الشاعر المثل تم بحمد الله تعالى

## الفهرس

	صفحة						
	٣				•	مقدمة ٠٠٠٠٠	
	٧					الشعر والشاعر ٠٠٠٠	
	١٧			٠	•	صلاح عبد الصبور ( لمحات ) ٠	
	19	٠		•		ذكريــات وآراء ٠	
	4٨		٠		٠	لمختارات من أحاديث الشاعر .	ļ
	٤٩					من المقالات والدراسيات ٠٠٠٠	
	٧٥				•	ين موازين النقـــاد ٠	
	90			•	•	ن ٢٠٠ حياتي في الشيعر ٠	4
ja. J	1.4	•	•	•	•	سطور حزینــة ۰ ۰ ۰ .	ىد
	١ • ٩		٠		•	مد المفادرة ٠	ų
			١٩	/ ۲۸.	٤٦٤	رقم الايداع بدار الكتب ٤٠	
			<b>ISBN</b> $-9\vee\vee-\cdot\rangle-7\backslash\xi-\Lambda$				